



ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад села Птичник»

Муниципального образования «Биробиджанский муниципальный район»

за 2023 -- 2024 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад села Птичник»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БИРОБИДЖАНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»

Самообследование деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад села Птичник» муниципального образования «Биробиджанский муниципальный район» (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год.

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Название: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад села Птичник» муниципального образования «Биробиджанский муниципальный район».

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма ДОУ: муниципальное казенное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: № 929 от 29 октября 2013г. выдана комитетом образования Еврейской автономной области бессрочно.

Юридический адрес: 679510, ЕАО, Биробиджанский район, село Птичник, ул. Мирная д.12.

Фактический адрес: 679510, ЕАО, Биробиджанский район, село Птичник, ул. Мирная д. 12.

Заведующий: Юлия Викторовна Михеева.

Телефон: 8(42622) 74-6-72 сот. тел.: 89004239109.

Учредитель: муниципальное образование Биробиджанский муниципальный район.

Сайт: <https://dsptichnik.ucoz.ru/>

Функционирует: с 25 декабря 2007 года.

Режим работы МКДОУ: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 12-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.00. до 19.00.

Количество работающих физических лиц: 32 человека.

В 2023-2024 учебном году детский сад посещало 124 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Возрастные особенности	Количество групп	Количественный состав групп
от 1,6 до 3 лет (1 младшая группа)	1	21
от 3 до 4 лет (2 младшая группа)	1	22
от 4 до 5 лет (средняя группа)	1	20
от 5 до 6 лет (старшая группа)	1	23
от 6 до 7 лет (подготовительная группа)	2	38
Всего:	6	123

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13
- Уставом МКДОУ
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
- Конвенцией ООН о правах ребёнка
- Локальными актами ДОУ.

Вывод: *ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.*

2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОУ в следующих пределах:

- представлять интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами;
- защищать права и законные интересы ДОУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников МКДОУ;

Положение о Педагогическом совете;

Положение об Общественном совете ДОУ;

Положение о родительском собрании;

Положение о родительском комитете.

Общественный совет ДОУ работает в тесном контакте с администрацией ДОУ, Родительским комитетом. На заседании Общественного совета ДОУ обсуждаются различные вопросы, в т. ч. разработка плана мероприятий по повышению качества работы учреждения.

Члены Общественного совета принимают активное участие в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового

плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, заместителя заведующего по ВМР, медсестра. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно - образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педпроцесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом. На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или заместитель заведующего по ВМР (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОУ позволяют

обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ.

3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО), программа построена на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и является инновационным образовательным программным документом для дошкольных учреждений. Программа «От рождения до школы» разработана на основе ФОП ДО, которая направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. На 2020-2024 уч. г. перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду;
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;

- сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;
- развить институт наставничества;
- обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФОО ДО;
- наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;
- усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

Педагогические советы по темам:

1. Организация деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году;
2. Цифровая образовательная среда как ресурс повышения качества образования в ДОУ;
3. Дидактические игры как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей;
4. Формирование здорового образа жизни через физкультурно – оздоровительную работу с детьми дошкольного возраста;

5. Результаты работы коллектива за 2023-2024 учебный год. Задачи на 2024-2025 учебный год.

Открытые просмотры совместной деятельности:

Название открытого занятия	Воспитатели	Группа
«Что бывает круглым, а что квадратным»	Соловьева Е.Н.	Первая младшая
«Квадрат и треугольник»	Бориско В.В.	Вторая младшая
«Белый медведь рисование с помощью манки»	Буташева А.В.	Средняя
«Путешествие с Незнайкой в страну математики»	Язвенко Е.В.	Средняя
«Путешествие в город удивительной математики!»	Разживина А.А.	Старшая
«История возникновения денег»	Бакаева Е.Н. Винорецкая К.В.	Подготовительная
«Путешествие в страну Математику»	Невмержицкая М.С.	Подготовительная
«Зимние виды спорта»	Инструктор по физической культуре Митрофанова Е.Р.	Подготовительная
«Дидактические игры как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей»	Музыкальный руководитель Рубцова В.А.	Подготовительная

Плановая курсовая подготовка педагогов в 2023-2024 учебном году проходила на курсах повышения квалификации:

«Условия организации речевой и социально-коммуникативной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (воспитатель Винорецкая К.В.)

«Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя физической культуры в условиях, обновленных ФГОС ОО» (инструктор по физической культуре Митрофанова Е.Р.)

«Организация методической работы в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (заместитель заведующего Ильюшко Н.А.)

«Эффективные практики реализации концепции дошкольного образования» (воспитатели Бакаева Е.Н., Язвенко Е.В.)

На протяжении всего учебного года педагоги самостоятельно повышали свой уровень образования, работая по определенным направлениям, выбранным как темы по самообразованию и тем самым, усовершенствовали свое педагогическое мастерство.

№ п/п	ФИО педагога	Тема по самообразованию
1	Ильюшко Н.А.	Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС ДО
2	Митрофанова Е.Р.	Создание педагогических условий для развития ловкости детей старшего дошкольного возраста с использованием координационно-скоростной лестницы

3	Рубцова В. А.	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством музыкально - ритмической деятельности
4	Бориско В. В.	Развитие творческих способностей у детей 3-5 лет по средству нетрадиционного рисования
5	Разгон Н. В.	Роль сказки в развитии речи дошкольников
6	Соловьева Е.Н.	Пальчиковые игры – основа развития речи и мелкой моторики у дошкольников
7	Разживина А.А.	Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста
8	Винорецкая К.В.	Формирование процесса познания природного окружения дошкольниками посредством наблюдения и экспериментальной деятельности
9	Бакаева Е. Н.	Методика сказкотерапии с детьми старшего дошкольного возраста
10	Буташева А. В.	Формирование у детей дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни
11	Невмержицкая М.С.	Организация игры, как ведущий вид деятельности в ДОУ

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФОП ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад села Птичник».

4. Организация и содержание образовательного процесса

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДОУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена с учетом:

- основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015 г. изд.), рекомендованной в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования;
- особенностей образовательного учреждения, региона;
- образовательных потребностей и запросов воспитанников;
- возрастных особенностей обучающихся, которые подробно сформулированы в «Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание

и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

На 2023-2024 учебный год перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;
- развить институт наставничества;
- обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;
- усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;

ООП ДО разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами: по дошкольному образованию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13»), сформирована как программа для развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, музыкального руководителя, педагога-психолога), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства с МКУ «Дом культуры села Птичник».

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании, как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДОУ, открытой для активного участия родителей.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с

современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность НОД:

- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) - 10 минут
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) - 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Предметно-развивающая среда укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МКДОУ «Детский сад села Птичник» строит на принципе сотрудничества. Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывают помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям (праздники, выставки, конкурсы и др.). При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- групповые родительские собрания, консультации;
- консультирование специалистами ДОУ;
- выставки совместных работ;
- наглядная информация;
- анкетирование.

Социальные партнеры МКДОУ «Детский сад села Птичник»:

- Центр образования имени В.И. Пеллера;
- МКУ «Дом культуры села Птичник»;
- Родители воспитанников ДОУ;
- Поселковая библиотека;
- Валдгеймская ЦРБ.

В 2023-2024 учебном году проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением. Родители были привлечены к участию в конкурсах.

Тематические праздники: 1 сентября-День знаний, День матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая.

Мероприятия: «Ярмарка, ах, ярмарка», «Осень в гости к нам пришла», «Хочу быть как папа», «Колядки», «Всемирный день Эколят», «Папа, мама, я – спортивная семья!»

Организована экскурсия воспитанников подготовительной группы в Центр образования имени В.И. Пеллера.

Выставки рисунков: «Портрет папы», «Осенний калейдоскоп», «Мы пешеходы», «Защитники отечества», «Пожарная безопасность».

Выставки поделок: «Осенняя фейерия», «Новый год у ворот», «Военная техника», «К нам весна шагает быстрыми шагами», «Спасибо бабушке и деду за их великую победу!».

Фото-презентация Минута молчания «Бессмертный полк».

Акции: «Покормите птиц зимой», «Подарок солдату», «Письмо солдату».

В социальных сетях были размещены консультации для родителей: «Учим детей чистить зубки», «Осторожно тонкий лед», «Как одеть ребенка в

холодное время года», «Как правильно нарядить елку», «Советские мультфильмы», «Чем же занять непосед?», «Как оказать первую медицинскую помощь», «Как воспитать ребенка успешным?», «Учим ребенка завязывать шнурки», «Моя семья», «Мы создаем мультфильм», «Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка», «Внимание сосульки», «Осторожно гололед», «Как учить с ребенком стихи?», «Задержка речевого развития», «Познавательные мультфильмы», «Игры на Масленицу», «Террористическая безопасность», «Правила пожарной безопасности», «Как общаться с неговорящим ребенком?», «Профилактика наркомании», «Левое и правое», «Возрастные особенности детей 4-5 лет», «Сказки по правилам пожарной безопасности для детей».

Организована рубрика «Это интересно...» в которой размещалась познавательная информация для родителей и детей: «Синичкин день», «Профилактика Орви, Гриппа!», «Новогодние традиции разных стран», «Как отмечали Рождество», «Что такое праздник Крещения Господня?», «Сказка в жизни ребенка», «Почему Масленица так называется?», «А вы знали, что комнатные растения полезны?», «Поиграйте вместе со своими детьми», «Проверьте свои знания и расскажите детям», «День пожарной охраны».

Так же рубрика «Полезно знать...!»: «Сертификат дополнительного образования», «День неизвестного солдата», «Чем нельзя кормить птиц», «Речевые игры по дороге в детский сад», «День российской науки», «Всемирный день писателя», «О важности применения детских удерживающих устройств», «МЧС России предупреждает», «Охрана труда», «100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева».

Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок». Воспитанники познакомились со структурой и устройством окружающей действительности на основе реальных примеров и непосредственного наблюдения и взаимодействия, учились уважать труд людей разных профессий, учились любить свою малую Родину, развивалось умение контактировать с взрослыми, не входящими в круг их непосредственного общения на основе общепринятых моральных норм и правил. В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень нравственно-патриотического и социально-личностного развития.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников,

предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Программой (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- различные шкалы индивидуального развития.

Педагогический мониторинг проводился 2 раза в учебный год, в сентябре и мае. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ.

В 2023-2024 учебном году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах и др. В подготовке воспитанников приняли участие педагоги ДОУ.

Уровень мероприятия (конкурса, викторины, олимпиады, фестиваля, акции и др.)					
ДОУ	Муниципальный	Областной	Всероссийский	Международный	Результат
			Лауреат 1 степени – 5 Лауреат 2 степени – 1 1 место – 20 2 место – 6 3 место – 1 Участие в онлайн-викторинах – 6	1 место – 1 Призер - 1	11 педагогов приняло участие вместе с 41 воспитанником

Результативность участия воспитанников: Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию

проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Из подготовительных групп выпущено 38 детей. Все выпускники освоили программу детского сада на среднем и высоком уровне. У всех наблюдается нормальное речевое развитие. 90% выпускников имеют высокий или необходимый уровень математического развития. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ДОО приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Полностью готовы к обучению в школе. Все выпускники поступили в Центр образования имени В.И. Пеллера.

Вывод: *Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме. Программа и учебный план в 2023-2024 учебном году. выполнены всеми группами. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОО, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОО, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ООП ДО МКДООУ «Детский сад села Птичник».*

6. Качество кадрового обеспечения

Всего педагогов: 15 (включая 2 руководителей). Детский сад в течение года нуждался в воспитателях, так как не было притока молодых специалистов. Воспитательно-образовательную работу осуществляли 13 педагогов: из них 11 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре.

Характеристика кадрового состава		
По образованию	Высшее образование	10 (в том числе 2 рук-ля)
	Среднее образование	5
По педагогическому стажу	до 5 лет	6
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 15 лет	4
	свыше 15 лет	4
Квалификации	Высшая квалификационная категория	2
	Первая квалификационная категория	1
	Соответствие занимаемой должности	5
	Не имеют	7

Награды	Приветственный адрес от Председателя Собрания депутатов	1
---------	--	---

Таким образом, 73 % педагогов имеют педагогическое высшее и средне-специальное образование; 26 % педагогов имеют квалификационные категории, 2 педагога продолжают обучение в ПГУ им. Шолом-Алейхема по направлению «Дошкольное образование».

Один педагог имеет высшую квалификационную категорию и один педагог имеет первую квалификационную категорию. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Все педагоги ДООУ прошли курсовую подготовку по темам, связанным с внедрением в образовательную систему ДООУ ФГОС ДО.

Методическая работа в ДООУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДООУ. При планировании и проведении методической работы в ДООУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ. В 2023-2024 учебном году педагоги ДООУ приняли участие в онлайн-марафоне

Педагоги ДООУ представляли свои методические разработки на различных конкурсах и добились следующих результатов:

Информационный портал (сайт)	Методическая разработка	Место	ФИО
Всероссийские педагогические конкурсы «ПедКом»	Развлечение «В гости к нам пришел котенок»	2 место	Соловьева Е.Н.
	Занятие в первой младшей группе «Мячики»	Свидетельство	
Воспитатели России	Занятие в первой младшей группе «Мячики»	2 место	
Форум Педагоги России	«Участник Всероссийского форума Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» «Участник онлайн-марафона «Первая помощь в образовательной организации»	Сертификат Диплом	
Всероссийский конкурс «Педагоги России 2024»	Разработка занятия по ФЭМП «Подарим игрушку зайчику и мишке»	1 место	

Международный интернет-проект «Новое измерение» Мир олимпиад Электронный сетевой журнал «Педагогический компас» Всероссийский конкурс «Дом педагога» Портал «Солнечный свет»	«Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Свидетельство	Ильюшко Н.А.
	«Сертификат по ИКТ-компетентности»	Сертификат	
	Консультация д/родителей «Профилактика простудных заболеваний»	Сертификат	
	Консультация д/педагогов «Сенсорное развитие ребенка»	Лауреат 1 степени	
	«Активная помощь в наполнении Международного образовательного портала «Солнечный свет»	Благодарственное письмо	
	Участник всероссийской онлайн-конференции «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования»	Сертификат	
Международный педагогический конкурс методических разработок «Талант педагога» Международный образовательный портал Маам	«Дидактические игры и пособия»	Лауреат 1 степени	Волкова О.Л.
	Методическая разработка конспекта занятия «Веточка мимозы»	Свидетельство	
Информационно-образовательный ресурс «Изумрудный город» Всероссийские СМИ «Время Знаний»	Консультация д/родителей «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой»	Свидетельство	Митрофанова Е.Р.
	Лучший сценарий праздника, посвящённого Дню народного единства»	1 место	
	Авторский материал «Квест в поисках ключа здоровья»	Свидетельство	
	Авторский материал «Сценарий на Масленицу»	Свидетельство	
	Руководитель Всероссийской викторины «Время знаний» «Зимующие птицы»	Диплом	
Всероссийский конкурс «Дом педагога»	Развлечение «День знаний»	Лауреат 1 степени	Рубцова В.А.
	Развлечение «Осенние приключения»	Лауреат 1 степени	
	Всероссийский конкурс «Лучший в профессии»	Диплом 1 место	
Международный образовательный портал Маам Портал «Глобус»	Макет из пластилина «Правила дорожного движения»	2 место	Бакаева Е.Н.
	Конспект занятия «Звуковая культура речи. Дифференциация звуков Ж-Ш» Международная олимпиада «Правовое компетентность педагога»	Свидетельство Свидетельство	
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Консультация д/родителей по ПДД	Свидетельство	Разживина А.А.

Всероссийский конкурс «Дом педагога»	Всероссийский конкурс профессионального мастерства	Свидетельство	
Всероссийский конкурс «Дом педагога»	«Нравственно-патриотическое воспитание в средней группе «Маленький патриот»	Свидетельство	Буташева А.В.
	Методическая разработка «Поможем коlobку вернуться домой»	Свидетельство	
	«Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении»	Диплом лауреата 1 степени	
Международный педагогический конкурс методических разработок «Талант педагога» Форум Педагоги России	Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка»	Диплом лауреата 2 степени	Бориско В.В.
	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Диплом 1 место	
	Всероссийский конкурс педагогов «Мастер дошкольного воспитателя»	Диплом 1 место	
«Высшая школа делового администрирования»	«Участие в подготовке воспитанников к участию во Всероссийской познавательной онлайн-викторине»	Благодарственное письмо	Винорецкая К.В.
Всероссийский конкурс «Дом педагога» Портал «Планета педагогов»	«Лучшее весеннее оформление помещений, территорий, участка» Руководитель воспитанника в конкурсе «Веселый снеговик»	Диплом лауреата 1 степени	Язвенко Е.В.
		Свидетельство	
Всероссийский конкурс педагогов дошкольного образования	«Лучшая методическая разработка «Любимые сказки»	Свидетельство	Разгон Н.В.

Передовой педагогический опыт педагоги распространяли и в ДОУ, в которых заняли призовые места:

«Лучший патриотический уголок» 1 место – Буташева А.В.

«Лучший физкультурный уголок» 1 место – Винорецкая К.В. и Бакаева Е.Н.

В 2023-2024 учебном году пополнили дидактическими пособиями и играми, обогатили эстетическую пространственную предметно-развивающую среду ДОУ. Создано 9 презентаций, 3 видеомультфильма, 5 видеофильма, 4 проекта.

Анализ показал, что план методической работы выполнен на 100 %.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что; педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы,

созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

7. Качество учебно-методического и информационного обеспечения

ДОУ реализует ООП ДО, которая составлена с учетом рекомендованной в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, принята педагогическим советом и утверждена приказом заведующего ДОУ.

Имеется УМК к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Структура и объем программы соответствует требованиям ФГОС ДО. В ДОУ имеются методические, дидактические и наглядные пособия, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 1 ноутбук для управленческой деятельности;
- 1 принтер;
- 1 мультимедийный проектор.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 13 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно - коммуникационными технологиями владеют все.

Вывод: Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.

8. Качество материально-технической базы

Здание детского сада приспособленное, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, нуждается в капитальном

ремонте. Групповые помещения состоят из игровой, спальноей и раздевальной комнат. Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, кабинет калькулятора, кладовые.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, но необходимо обновление оборудования.

Медицинский кабинет оборудован не в полной мере в соответствии с требованиями, имеет изолятор.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3049-13 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР, завхоз, медицинский работник на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Во всех возрастных группах имеются уголки ТСО, включающие телевизор и DVD - проигрыватель. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;

- частичный ремонт системы отопления и водоснабжения;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО.

Расходование средств ДООУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, привлечение спонсорской и благотворительной помощи, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

***Вывод:** Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием.*

9. Внутренняя система оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МКДООУ «Детский сад села Птичник» по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДООУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДООУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые,

материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д.

ООП ДО не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности ДООУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ООП ДО решает задачи:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований ФООП ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности ДООУ в процессе оценки качества ООП ДО;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДООУ;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДООУ. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДООУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО - проводится 2 раза в год, методическое обеспечение допущено к использованию в образовательном процессе Приказом Министерства образования и науки как одно из Пособий издательства «Учитель»;
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДООУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- внешняя оценка ДООУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка - проводится контролирующими органами согласно плану-графику и Общественным советом ДООУ.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДООУ. По итогам опроса деятельность ДООУ за 2023-2024 учебного года удовлетворены 93 % контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

Выводы: В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно деятельности ДООУ корректировать различные направления.

11. Результаты анализа деятельности ДООУ

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФОП ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФОП ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
- повышение квалификации на курсах;
- прохождение процедуры аттестации.

2. Организация занятий с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие): использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка: регулярное обновление информации на госадресе в сети интернет и страниц педагогов;

введение личных страниц на сайте дошкольного учреждения;
развитие системы консультирования родителей через сайт ДООУ.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД ПТИЧНИК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	123 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	123 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	123 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	123 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 педагогов 1 муз. рук 1 инструктор по физ. культуре 2 руководителя
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 76,92%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих образование педагогической направленности	4 человек/ 30,77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих профессиональное образование	9 человек/ 69,23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 23,08 %
1.8.1	Высшая	2 человека/ 15,38%
1.8.2	Первая	1 человек/ 7,69%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	11 человек/84,62 %
1.9.2	Свыше 5 лет	2 человека/15,38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7,69%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 15,38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-работников, прошедших за последние 5 лет Повышение переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации численности педагогических и хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном федеральных государственных стандартов в общей численности административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 11,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная расчете на одного воспитанника	1394,4 кв .м./1 00 чел. 7,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность .воспитанников на прогулке	да