

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД С. ПТИЧНИК»**



679210, Еврейская автономная область, Биробиджанский район, с. Птичник, ул. Мирная, 12

Принято на заседании  
Педагогического совета  
№ 5 от 23.05.2025 г.

Утверждаю

И.о. заведующего МКДОУ

## «Детский сад с. Птичник»

 Н.А. Ильюшко



# **План летней оздоровительной работы на 2024-2025 учебный год**



## Пояснительная записка.

Основным направлением работы МКДОУ «Детский сад с. Птичник» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель**: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи**:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.



## Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-фз «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобразования России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- СанПин с 01.01.2021«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» для детских садов, школ и т.д. (СП 2.4.3648-20));
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
  - ФГОС ДО;
- Федеральная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- «Примерное меню для детей от 1,5 до 3-х лет и с 3-х до 7 лет. Десятидневное меню осенне-зимнее, весенне-летнее.
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений
  - Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
  - Локальные акты ДОУ.



### ***Принципы планирования оздоровительной работы:***

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### ***Организация летнего оздоровительного периода:***

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашиваются трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, Сан ПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

- 
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

### *Задачи работы с детьми.*

#### *Реализация задач по образовательным областям на летний период*

##### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

##### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

##### **«Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

- 
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»:**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

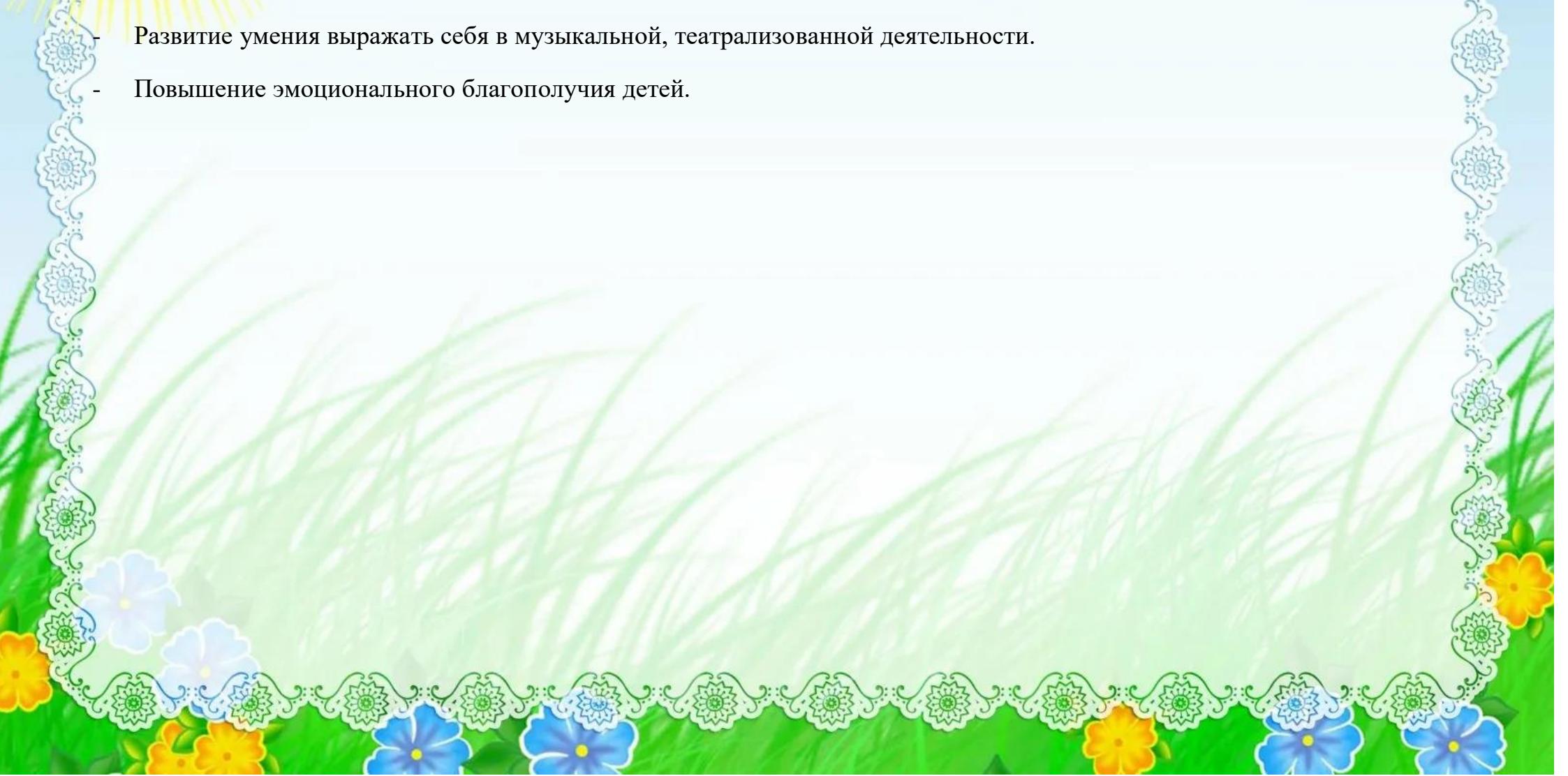
#### **Формы работы по образовательным областям:**

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игры с водой, закаливающих процедур.

#### **Ожидаемые результаты**



Повышение функциональных возможностей организма.

- Снижение заболеваемости ; приобщение к ЗОЖ.
  - Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
  - Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.
  - Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
  - Повышение эмоционального благополучия детей.
- 

## Организационно-методическая деятельность

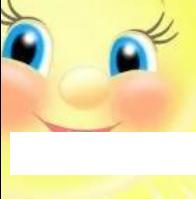
№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	<b>Методический час</b>		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	30.05.	Заведующий, Зам. заведующего по ВМР
		<b>Инструктаж</b>		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	27.05.	Заведующий, Зам. заведующего по ВМР
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	27.05.	Заведующий, Зам. заведующего по ВМР
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	27.05.	медсестра
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	27.05.	Заведующий, Зам. заведующего по ВМР
		<b>Консультации</b>		
		«Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	Июнь	Зам. заведующего по ВМР
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	медсестра
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Зам. заведующего по ВМР, медсестра
	<b>Административные совещания</b>			
	«Подготовка ДОУ к новому учебному году»		30.05.	Заведующий

			29.08.	Заведующий
2.	<i><b>Оснащение педагогического процесса</b></i>	Оформление летнего стенда	Июнь	Зам. заведующего по ВМР, Воспитатели групп
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь – июль	Воспитатели групп
		Составление годового плана работы на 2025 – 2026 учебный год	Июнь – август	Зам. заведующего по ВМР, заведующий
3.	<i><b>Контроль</b></i>	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Зам. заведующего по ВМР,
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Зам. заведующего по ВМР
		Санитарное состояние участков	Постоянно	медсестра, завхоз
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	заведующий
		Состояние выносного материала	Постоянно	Зам. заведующего по ВМР,
		Соблюдение технологий приготовления пищи.	Постоянно	медсестра
		Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	Зам. заведующего по ВМР, медсестра



## Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период в МКДОУ «Д/с с. Птичник» в 2025 г.

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			ответственный
		место	время	Продолжительность мин.	
Утренняя гимнастика	<b>Традиционная гимнастика</b> (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов;</li> <li>- на формирование правильной осанки;</li> <li>- на формирование свода стопы;</li> <li>- имитационного характера;</li> <li>- с простейшими тренажерами (гимнастические палки, мячи, гантели, кольца, ).</li> </ul>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая, подготовительная гр. - 10	Инструктор по физ.культуре, Воспитатели
Занятие по физической культуре	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. - 25 подготовительная группа - 30	Инструктор по физ.культуре
Подвижные игры	Виды игр: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетные (использование при объяснении</li> </ul>	На воздухе, на спортивной	Ежедневно, в часы	Для всех возрастных	Воспитатели,

	крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	площадке	наименьшей инсоляции	групп - 10-20	инструкторы по физ.культуре
<b>Двигательные разминки (физминутки динамические паузы).</b>	Варианты: <ul style="list-style-type: none"><li>- упражнения на развитие мелкой моторики;</li><li>- ритмические движения;</li><li>- упражнения на внимание и координацию движений;</li><li>- упражнения в равновесии;</li><li>- упражнения для активизации работы глазных мышц;</li><li>- гимнастика расслабления;</li><li>- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);</li><li>- упражнения на формирование правильной осанки;</li><li>- упражнения на формирование свода стопы</li></ul>	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая, подготовительная гр. - 10	Воспитатели, специалисты
<b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</b>	Виды спортивных упражнений: <ul style="list-style-type: none"><li>- катание на самокатах;</li><li>- езда на велосипеде;</li><li>- футбол;</li><li>- баскетбол;</li><li>- бадминтон.</li></ul> Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр.— 10 Старшая, подготовительная гр. — 12	Воспитатели, инструктор по физ.культуре
<b>Гимнастика после дневного сна</b>	Разминка после сна с использованием различных упражнений: <ul style="list-style-type: none"><li>- с предметами и без предметов;</li><li>- на формирование правильной осанки;</li></ul>	Спальня или групповое помещение при открытых	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7 - 10	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на формирование свода стопы;</li> <li>- имитационного характера;</li> <li>- сюжетные или игровые;</li> <li>- на развитие мелкой моторики;</li> <li>- на координацию движений;</li> <li>- в равновесии</li> </ul>	фрамугах			
<b>Закаливающие мероприятия</b>	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание);</li> <li>- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);</li> <li>- воздушные ванны;</li> <li>- босоходение;</li> <li>- полоскание полости рта кипяченой водой;</li> <li>- топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам;</li> <li>-сон без маек.</li> </ul>	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медицинский работник, воспитатели и специалисты ДОУ
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям.</p> <p>Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей.</p>	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Инструкторы по физ.культуре Воспитатели
<b>Праздники, досуги, развлечения</b>	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Специалисты ДОУ

## ***Режим дня в летний оздоровительный период***

Режимные моменты	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренний приём на свежем воздухе, осмотр, игры, общение, инд. работа, ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе.	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, дежурство, гигиенические процедуры, завтрак	8.30 – 8.50	8.30 – 8.55	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Основная образовательная деятельность. Продуктивная деятельность	9.10-09.20	9.00-9.30	9.00 – 9.30	9.00 – 9.25	9.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, инд. работа, общение по интересам, экспериментирование, совместная деятельность, самостоятельная, продуктивная деятельность детей)	9.30– 11.30	9.30– 11.30	9.30-12.00	9.25-12.15	10.10-12.20
Возвращение с прогулки	11.30-11.40	11.30-11.40	12.00-12.10	12.15-12.25	12.20-12.40
Подготовка к обеду, дежурство, гигиенические процедуры, обед	11.45-12.20	11.40-12.50	12.10-13.00	12.25-13.00	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.10	12.50-15.10	13.00-15.10	13.00-15.10	13.10-15.10
Постепенный подъём, гимнастика после сна, закаливающие мероприятия, самостоятельная деятельность	15.10-15.45	15.10-15.40	15.10-15.40	15.10-15.40	15.10-15.40
Подготовка к полднику, дежурство, гигиенические процедуры, полдник	15.45-16.00	15.40-15.55	15.40-15.55	15.40-15.55	15.40-15.55
Развлечения	16.00-16.30	15.55-16.30	15.55-16.35	15.55-16.35	15.55-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, инд. работа, кукольный театр, экспериментирование, общение и деятельность по интересам, совместная деятельность, самостоятельная деятельность детей досуги, театрализация, инсценировки с игрушками)					
Возвращение с прогулки	16.30-16.40	16.30-16.40	16.35-16.45	16.35-16.45	16.40-16.50
Подготовка к ужину, дежурство, гигиенические процедуры, ужин	16.40-17.05	16.40-17.10	16.45-17.15	16.45-17.15	16.50-17.20
Прогулка, игры, инд. работа с детьми, уход детей домой	17.05-19.00	17.10-19.00	17.15-19.00	17.15-19.00	17.20-19.00



## Планирование основной образовательной деятельности

<b>№ Группы</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	8.00 – 8.05- гр № 1 8.10 – 8.20- гр № 2 8.10 – 8.20- гр № 3 8.10 – 8.15- гр № 4 8.10 – 8.20- гр № 5	8.00 – 8.05- гр № 1 8.10 – 8.20- гр № 2 8.10 – 8.20- гр № 3 8.10 – 8.15- гр № 4 8.10 – 8.20- гр № 5	8.00 – 8.05- гр № 1 8.10 – 8.20- гр № 2 8.10 – 8.20- гр № 3 8.10 – 8.15- гр № 4 8.10 – 8.20- гр № 5	8.00 – 8.05- гр № 1 8.10 – 8.20- гр № 2, 8.10 – 8.20- гр № 3 8.10 – 8.15- гр № 4 8.10 – 8.20- гр № 5	8.00 – 8.05- гр № 1 8.10 – 8.20- гр № 2 8.10 – 8.20- гр № 3 8.10 – 8.15- гр № 4 8.10 – 8.20- гр № 5
<b>1-я младшая «Почемучки»</b>	Музыка 9.00-9.10	Физическое развитие 9.00-9.10	Музыка 9.00-9.10	Физическое развитие 9.00-9.10	Музыкальное развлечение
<b>2-я младшая «Муравьишки»</b>	Физическое развитие 9.20-9.35	Музыка 9.20-9.35	Физическое развитие 9.20- 9.35	Музыка 9.20-9.35	Музыкальное развлечение
<b>Средняя «Солнечные зайчики»</b>	Музыка 9.20-9.35	Физическое развитие 9.30-9.45	Музыка 9.20-9.35	Физическое развитие 9.30-9.45	Музыкальное развлечение
<b>Старшая «Ромашки»</b>	Физическое развитие 09.45-10.10	Музыка 09.45-10.10	Физическое развитие 09.45-10.10	Музыка 09.45-10.10	Музыкальное развлечение
<b>Подготовительная к школе группа «Непоседы»</b>	Музыка 9.45- 10.15	Физическое развитие 9.55-10.25	Музыка 9.45-10.15	Физическое развитие 9.55-10.25	Музыкальное развлечение

## Режим дня на теплый период I младшая группа

Режимные моменты	Время
Утренний приём на свежем воздухе, осмотр, игры, общение, инд. работа, ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе .	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, дежурство, гигиенические процедуры, завтрак	8.30 – 8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.50- 9.10
Непосредственно образовательная деятельность.	9.10-9.20
Продуктивная деятельность	
Подготовка к прогулке, прогулка(игры, наблюдения, труд, инд. работа, экспериментирование, общение по интересам, совместная деятельность, самостоятельная деятельность детей)	9.30– 11.30
Возвращение с прогулки	11.30-11.40
Подготовка к обеду, гигиенические процедуры, обед	11.45-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.10
Постепенный подъём, гимнастика после сна, самостоятельная деятельность	15.10-15.45
Подготовка к полднику, гигиенические процедуры, полдник	15.45-16.00
Развлечения	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, инд. работа, экспериментирование, общение и деятельность по интересам, совместная деятельность, самостоятельная деятельность детей досуги, театрализация, кукольный театр, инсценировки с игрушками)	
Возвращение с прогулки	16.30-16.40
Подготовка к ужину, дежурство, гигиенические процедуры, ужин	16.40-17.05
Прогулка, игры, инд. работа с детьми, уход детей домой	17.05-19.00



## Режим дня на теплый период II младшая группа

Режимные моменты	Время
Утренний приём на свежем воздухе, осмотр, игры, общение, инд. работа, ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе.	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, дежурство, гигиенические процедуры, завтрак	8.30 – 8.55
Непосредственно образовательная деятельность. Продуктивная деятельность	9.00-9.30
Подготовка к прогулке, прогулка(игры, наблюдения, труд, инд. работа, экспериментирование, общение по интересам, совместная деятельность, самостоятельная деятельность детей)	9.30– 11.30
Возвращение с прогулки	11.30-11.40
Подготовка к обеду, дежурство, гигиенические процедуры, обед	11.40-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.10
Постепенный подъём, гимнастика после сна, закаливающие мероприятия, самостоятельная деятельность	15.10-15.40
Подготовка к полднику, дежурство, гигиенические процедуры, полдник	15.40-15.55
Развлечения	15.55-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, инд. работа, экспериментирование, общение и деятельность по интересам, совместная деятельность, самостоятельная деятельность детей досуги, театрализация, кукольный театр, инсценировки с игрушками)	
Возвращение с прогулки	16.30-16.40
Подготовка к ужину, дежурство, гигиенические процедуры, ужин	16.40-17.10
Прогулка, игры, инд. работа с детьми, уход детей домой	17.10-19.00



## Режим дня на теплый период средняя группа

Режимные моменты	Время
Утренний приём на свежем воздухе, осмотр, игры, общение, инд. работа, ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе .	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, дежурство, гигиенические процедуры, завтрак	8.30 – 9.00
Непосредственно образовательная деятельность.	9.00– 9.30
Продуктивная деятельность	
Подготовка к прогулке, прогулка(игры, наблюдения, труд, инд. работа, экспериментирование, общение по интересам, совместная деятельность, продуктивная деятельность самостоятельная деятельность детей)	9.30-12.00
Возвращение с прогулки	12.00-12.10
Подготовка к обеду, дежурство, гигиенические процедуры, обед	12.10-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.10
Постепенный подъём, гимнастика после сна, закаливающие мероприятия, самостоятельная деятельность	15.10-15.40
Подготовка к полднику, дежурство, гигиенические процедуры, полдник	15.40-15.55
Развлечения	15.55-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, инд. работа, экспериментирование, общение и деятельность по интересам, продуктивная деятельность, совместная деятельность, самостоятельная деятельность детей досуги, театрализация, кукольный театр, инсценировки с игрушками)	
Возвращение с прогулки	16.35-16.45
Подготовка к ужину, дежурство, гигиенические процедуры, ужин	16.45-17.15
Прогулка, игры, инд. работа с детьми, уход детей домой	17.15-19.00



## Режим дня на теплый период старшая группа

Режимные моменты	Время
Утренний приём на свежем воздухе, осмотр, игры, общение, инд. работа, ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе .	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, дежурство, гигиенические процедуры, завтрак	8.30 – 9.00
Непосредственно образовательная деятельность. Продуктивная деятельность	9.00– 9.25
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, инд. работа, общение по интересам, экспериментирование, совместная деятельность, самостоятельная, продуктивная деятельность детей)	9.25-12.15
Возвращение с прогулки	12.15-12.25
Подготовка к обеду, дежурство, гигиенические процедуры, обед	12.25-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.10
Постепенный подъём, гимнастика после сна, закаливающие мероприятия, самостоятельная деятельность	15.10-15.40
Подготовка к полднику, дежурство, гигиенические процедуры, полдник	15.40-15.55
Развлечения	15.55-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, инд. работа, кукольный театр, экспериментирование, общение и деятельность по интересам, совместная деятельность, самостоятельная деятельность детей досуги, театрализация, инсценировки с игрушками)	
Возвращение с прогулки	16.35-16.45
Подготовка к ужину, дежурство, гигиенические процедуры, ужин	16.45-17.15
Прогулка, игры, инд. работа с детьми, уход детей домой	17.15-19.00



## Режим дня на теплый период подготовительная группа

Режимные моменты	Время
Утренний приём на свежем воздухе, осмотр, игры, общение, инд. работа, ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе .	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, дежурство, гигиенические процедуры, завтрак	8.30 – 9.00
Непосредственно образовательная деятельность. Продуктивная деятельность	9.00– 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, инд. работа, общение по интересам, экспериментирование, совместная деятельность, самостоятельная, продуктивная деятельность (деятельность детей)	10.10-12.20
Возвращение с прогулки	12.20-12.40
Подготовка к обеду, дежурство, гигиенические процедуры, обед	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.10
Постепенный подъём, гимнастика после сна, закаливающие мероприятия, самостоятельная деятельность	15.10-15.40
Подготовка к полднику, дежурство, гигиенические процедуры, полдник	15.40-15.55
Развлечения	15.55-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, инд. работа, кукольный театр, экспериментирование, общение и деятельность по интересам, совместная деятельность, самостоятельная деятельность детей досуги, театрализация, инсценировки с игрушками)	
Возвращение с прогулки	16.40-16.50
Подготовка к ужину, дежурство, гигиенические процедуры, ужин	16.50-17.20
Прогулка, игры, инд. работа с детьми, уход детей домой	17.20-19.00



# ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

## Июнь 1 неделя «Здравствуй, лето!» «В гостях у сказки» 02.06-06.06

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
02 июня <b>Международный день защиты детей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!»</li> <li>• Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Наши детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».</li> </ul>	инструктор по физической культуре, муз. руководитель, воспитатели групп
03 июня <b>День летней безопасности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Лето красное пришло»</li> <li>• Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).</li> <li>• Д/и «Так бывает или нет?»</li> <li>• Творческая мастерская: «Очень умелые ручки».</li> <li>• Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).</li> </ul>	воспитатели групп
04 июня <b>День полевых цветов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе»</li> <li>• Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик»</li> <li>• Рисование «Мой любимый цветок»</li> <li>• Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пунтилизм</li> <li>• Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?»</li> <li>П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»</li> </ul>	воспитатели групп
05 июня <b>Международный день сказок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «Летнее путешествие по сказкам»</li> <li>• П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку»</li> <li>• Игра «Это я, это я - это все мои друзья»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке»</li> <li>•</li> </ul>	воспитатели групп
06 июня <b>День русского языка (Пушкинский день) В стране сказок А.С.Пушкина.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о сказках А.С.Пушкина</li> <li>• Творческая мастерская «В гости к ученому коту»</li> <li>• Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?»</li> <li>• П/И ««Ловишки», «С бережка на бережок»</li> <li>• Развлечение «По страницам сказок А.С.Пушкина»</li> </ul>	воспитатели групп

## Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина» 09.06-11.06

<b>понедельник 09 июня День о символике России</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические беседы</li> <li>• Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Рисование «Флаг России».</li> <li>• Изготовление книжек-малышек.</li> <li>• Литературная викторина «В мире сказки».</li> <li>• Выставка книг «Моя страна».</li> <li>• Выставка детских рисунков «Наша Родина».</li> <li>• Подвижные игры: «Березка».</li> </ul>	<b>воспитатели групп</b>
<b>вторник 10 июня Моя малая Родина</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Ростова-на-Дону»;</li> <li>• Рассматривание открыток из набора «Ростовская область».</li> <li>• Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».</li> <li>• Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).</li> <li>• Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака).</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Мы строители».</li> <li>• Дидактическая игра «Найди на плане».</li> <li>• Русская народная игра «Серый волк».</li> <li>• Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».</li> </ul>	<b>воспитатели групп</b>
<b>11 июня 12 июня – День России</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна».</li> <li>• Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой».</li> <li>• Русские народные игры.</li> <li>• Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины»</li> <li>• Рисование: «Мы живем в России».</li> <li>• Чтение стихов о России.</li> <li>• Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Тематическое развлечение «День России»</b></p>	<b>воспитатели групп</b>

## Июнь 3 неделя «Здоровье. Спорт» 16.06 -20.06

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<b>Понедельник 16 июня День медицинского работника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть».</li> <li>• Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?»</li> <li>• Рисование по замыслу «Добрый доктор».</li> <li>• Дидактическая игра «Что кому нужно», «Найди пару».</li> </ul>	<b>воспитатели групп</b>

Среда 18 июня <b>Малые Олимпийские игры</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое олимпиада?»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта»</li> <li>• Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.</li> <li>• Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</li> <li>• Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».</li> <li>• Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</li> </ul>	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
четверг 19 июня <b>Всемирный день детского футбола</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».</li> <li>• Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».</li> <li>• Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».</li> <li>• Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».</li> <li>• Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».</li> <li>• Малоподвижная игра «Найди мяч». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций о насекомых.</li> <li>• Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!»</li> <li>• Наблюдение за насекомыми на природе</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнецик», «Майский жук».</li> <li>• Чтение сказки «Как муравей домой спешил»</li> <li>• Аппликация «Гусеница»</li> <li>• Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень»</li> <li>• П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»</li> </ul>	воспитатели групп
Пятница 20 июня <b>День памяти и скорби Акция «Свеча памяти»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «День памяти и скорби»</li> <li>• Рисование «Вечный огонь»</li> <li>• Подвижная игра «Западня»</li> </ul> <p>Цель: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений, чувство товарищества.</p> <p>- Д/игра «Каким должен быть воин?»</p> <p>Цель: Развивать положительный психо - эмоциональный настрой детей; способствовать формированию патриотизма, чувства уважения, гордости за Российскую армию.</p> <p>- Д/игра «Найди тень»</p>	воспитатели групп, муз. руководитель

	<p>Цель: Закрепление полученных знаний; развитие внимания, памяти, логического мышления; развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стенгазета для родителей</li> </ul> <p>Цель: всероссийская общенациональная благотворительная акция, проходит как день поминовения и знак памяти обо всех</p>	
--	---	--

### Июнь 4 неделя «Природа вокруг нас» 23.06.27-06

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 23 июня <b>День ромашек</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением ромашки.</li> <li>• Д/и «Я знаю 5 цветов», « Узнай по описанию»</li> <li>• Наблюдение «Друзья цветов»- за мотыльками, бабочками, пчелами. (как собирают нектар)</li> <li>• Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), — развивать воображение, логику, внимание, усидчивость детей.</li> <li>• Заучивание стихотворений о ромашке.</li> <li>• Рельефная лепка</li> <li>• Ситуативный разговор «Если был бы я ромашкой»</li> </ul>	воспитатели групп
вторник 24 июня <b>День изобретателя</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт)</li> <li>• Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка»</li> <li>• Постройки из песка.</li> </ul> <p>С/ролевая игра «Строители песочного города».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунка «Город будущего».</li> <li>• Беседы с детьми «Правила игры с песком»</li> </ul>	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре
среда 25 июня <b>День радуги</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?»</li> <li>• Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги»</li> <li>• Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано».</li> <li>• Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?».</li> <li>• Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка».</li> <li>• Аппликация - «Над рекой радуга».</li> <li>• Беседа «Детям о цвете»</li> <li>• Эксперименты с цветом (Опыты с разноцветными «стеклами»)</li> </ul>	воспитатели групп
четверг 26 июня <b>Праздник мыльных пузырей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа « Что такое мыльный раствор», « Как делать мыльные пузыри?»;</li> <li>• Игры- эксперименты с мыльными пузырями</li> <li>• Развлечение</li> <li>• Подвижные игры: «Охотники и звери», «Сделай</li> </ul>	воспитатели групп

	фигуру», «Горелки», «Палочка – выручалочка».	
пятница 27 июня <b>День поиска пиратских сокровищ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пиратский терренкур « На остров сокровищ»,</li> <li>• Квест – игра «В поисках клада»</li> <li>• Рисуем карту «Остров сокровищ»</li> </ul> <p>Цель: развитие творческих способностей детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Кто кем был?»</li> <li>• Д/и «Самый быстрый»</li> </ul>	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре

### **Июль 1 неделя «Азбука безопасности» 30.06-04.07**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 30 июля <b>День песка День безопасности на природе и на водоемах</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о свойствах песка.</li> <li>• Творческая мастерская «Постройка песочного замка»</li> <li>• Опыт: «Какой он, песок?»</li> <li>• Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»</li> <li>• Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!»</li> <li>• Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе».</li> <li>• Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».</li> <li>• Д/И «Что обозначает знак?»</li> <li>• Подвижные игры: «День-ночь».</li> </ul>	воспитатели групп
вторник 01 июля <b>Международный день собак День пожарной безопасности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «Международный день собак»</li> <li>• Творческая мастерская.Обрывная аппликация «Собака — друг человека»</li> <li>• Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре»</li> <li>• Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар»</li> <li>• Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям - не игрушка!»</li> </ul>	воспитатели групп
среда 02 июля <b>День дорожной безопасности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено»</li> <li>• Чтение художественной литературы по теме</li> <li>• Творческая работа «Нарисуй дорожный знак»</li> <li>• Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»</li> <li>• Подвижные игры: «Краски», «Воробы и автомобили».</li> </ul>	воспитатели групп
четверг 03 июля <b>День бадминтона.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательная беседа «День бадминтона»</li> <li>• Д\игра «Раздели правильно»</li> <li>• Д\игра «Поиграем с фигурами»</li> <li>• Прослушивание детских песен о спорте</li> <li>• Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города»</li> <li>Творческая мастерская «Автомобиль»</li> <li>Чтение А.Дорохов «Пассажир»</li> <li>Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»</li> </ul>	
пятница 04 июля <b>День рождения В. Сутеева.</b> <b>День безопасности на улице</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка –выручалочка»</li> <li>Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?»</li> <li>Творческая мастерская «Закладка для любимой книги»</li> <li>Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»</li> <li>П/И «Найди свой дом», «Плетень»</li> <li>Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный»,</li> </ul>	воспитатели групп
<b>Июль 2 неделя «Солнце и вода - мои лучшие друзья» 07.07-11.07</b>		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 7 июля <b>Конкурс на лучшую постройку из песка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игры- эксперименты с песком</li> <li>Рисунки на песке «Песочные фантазии»</li> <li>Подвижные игры: «Море волнуется», «Чай дальше» (с мячом), «Прятки».</li> <li>Чтение художественной литературы: Я. Аким «Улица»; «Лиса и кувшин»; сказка «Хаврошечка»; А. Линдрен «Карлсон, который живёт на крыше»</li> <li>Заучивание стихотворения «Весёлое лето» В. Берестова</li> </ul>	воспитатели групп
вторник 8 июля <b>Всероссийский день семьи, любви и верности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</li> <li>Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».</li> <li>Рассматривание фотографий «Моя семья».</li> <li>Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».</li> <li>Чтение худ.литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это пapa и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</li> <li>Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».</li> <li>Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».</li> <li>Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».</li> <li>Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul>	воспитатели групп
среда 9 июля	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познавательная беседа «День Российской почты»</li> <li>«Закончи предложение».</li> </ul>	воспитатели групп

<b>День Российской почты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Почтальон принес письмо (кому?) -маме, сестре, ...</li> <li>- В почтовом ящике мы нашли (что?) - газету, открытку, ...</li> <li>- Не стало в почтовом ящике (чего?) - газеты, журнала, ...</li> <li>• Конструирование из бумаги на тему «Почтовые конверты»</li> </ul>	
<b>четверг 10 июля Всемирный день фотографа (12 июля)</b>	<p>Всемирный день фотографа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Цель: Рассказать детям о всемирном дне фотографа и о элементарных представлениях о фотографии</li> <li>• СРИ «Фотоателье»</li> </ul> <p>Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в фотоателье, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу.</p> <p>Рисование нетрадиционным способом (печатание ладошками): «Радуга-дуга» - коллективная работа.</p>	воспитатели групп
<b>пятница 11 июля День сладкоежек Всемирный день шоколада</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада».</li> <li>• Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия»</li> <li>• Отгадывание загадок по теме</li> <li>• Дидактические игры: «Что в мешочек?», «Найди такую же»</li> <li>• Подвижные игры: «Найди пару».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».</li> </ul>	воспитатели групп

### Июль 3 неделя «Удивительное рядом» 14.07-18.07

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<b>Понедельник 14 июля День опытов и экспериментов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоговое мероприятие: Досуг «Царь Нептун»</li> <li>• Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского</li> <li>• Игры с водой</li> <li>• Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет»;</li> <li>• Лепка «Сказочная рыбка»;</li> <li>• П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>вторник 15 июля День солнышка День игр с водой</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа « Значение солнца в жизни всего живого»</li> <li>• Пальчиковая игра «Здравствуй, солнце золотое!»</li> <li>• Игра-ситуация «Солнечные зайчики</li> <li>• Д/И. «Сложи солнышко»</li> </ul>	воспитатели групп

	<p>Задачи. Развивать конструктивные способности, закреплять знания о геометрических фигурах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение В.Кулиев « Сказка солнца»</li> <li>• Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Поровненькой дорожке».</li> </ul>	
среда 16 июля <b>Единый день фольклора</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательная беседа «День фольклора»</li> <li>• Привлечь детей к инсценировке сказок «Теремок», «Курочка Ряба», «Репка» – развиваем творческие способности, смелость, умение входить в роль.</li> <li>• Показ настольного театра «Маша и медведи», — развиваем умение воспринимать увиденное.</li> <li>• Игра-драматизация по сказке “Айболит”; — развивать творческую активность детей, выразительность; закрепить знание содержания произведения; сформировать интерес к творчеству К.И. Чуковского; развить выразительную речь.</li> <li>• Игра – театр «Колобок»; — учить детей входить в воображаемую ситуацию, искать новые сюжетные линии, новые формы движений.</li> </ul>	воспитатели групп
четверг 17 июля <b>День воздушного шарика</b> <b>День рисования на асфальте</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальная разминка «Веселый художник»</li> <li>• П/ игра «Найди свой цвет»</li> <li>• Игра-эстафета «Помоги художнику»</li> <li>• Рисование на асфальте «Дорисуй картину»</li> <li>• Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»</li> <li>• Решение проблемной ситуации. «Что будет, если не станет красного цвета? »</li> </ul>	воспитатели групп
пятница 18 июля <b>День пожарного надзора</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательная беседа «День пожарного надзора»</li> <li>• СРИ «Пожарные»</li> </ul> <p><u>Цель:</u> углубление знаний о профессии и труде пожарных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мозговой штурм: с огнем шутки плохи!»</li> <li>• Творческая мастерская «Знаки пожарной безопасности»</li> <li>• Д/игра «Кто больше увидит»</li> <li>• П/и «Построй шеренгу, круг, колонну»</li> </ul>	воспитатели групп

#### Июль 4 неделя «Юные таланты» 21.07-25.07

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 21 июля <b>День любимых игр</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть»</li> <li>• Познавательная беседа «День работников торговли»</li> </ul> <p>Творческая мастерская . Аппликация «Витрина магазина бытовой техники»</p>	воспитатели групп

	СРИ «Магазин музыкальных инструментов». Просмотр тематической презентации.	
вторник 22 июля <b>День зайцев</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Вот они какие»</li> <li>• Д/И «Больше-меньше»</li> <li>• Творческая мастерская : раскрашивание силуэтов народных игрушек.</li> <li>• Беседа «Моя любимая игрушка»</li> <li>• Выставка игрушек «Моя любимая игрушка»</li> <li>• Чтение стихотворений А.Барто</li> <li>• Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Зайка»</li> </ul>	воспитатели групп
среда 23 июля <b>Всемирный день китов и дельфинов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательная беседа «Всемирный день китов и дельфинов»</li> <li>• Сравнительный анализ животных кит и дельфин.</li> <li>• Творческая работа «Подводный мир своими руками».</li> <li>• Д/и «Чья тень»</li> <li>• П/и «Море волнуется...»</li> <li>• Д/И «Угадай что изменилось»</li> <li>• П/И «Мы веселые ребята»</li> </ul>	воспитатели групп
четверг 24 июля <b>День магнита</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр презентации «Удивительный магнит»</li> <li>• Экспериментальная деятельность «Свойства магнита»</li> <li>• П/игра «Полоса препятствий»</li> <li>Д/и «Решаем задачи бабушки - Загадушки»</li> <li>• Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково»</li> <li>• П/И «Хитрая лиса»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «День рождения»</li> </ul>	воспитатели групп
пятница 25 июля <b>День парашютиста, День бубликов-баранок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательная беседа «Воздух»</li> <li>• Игра – эксперимент с соломинкой.</li> </ul> <p>Задачи. Знакомить детей с тем, что внутри человека есть воздух; помочь сделать фокус: обнаружить воздух</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/И «Каждой игрушке свое место»</li> <li>• Эксперимент «Послушный ветерок»</li> </ul> <p>Задачи. Ознакомить с одним из свойств воздуха (воздушный поток может иметь разную силу); развивать умение правильно дышать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Откуда к нам хлеб пришел»</li> </ul>	воспитатели групп
<b>Июль 5 неделя «Затейники» 28.07 - 01.08</b>		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 28 июля <b>День клумб и цветников</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина «Экологический светофор»</li> <li>• Рисование штампами «Такие разные цветы»</li> <li>• Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок»</li> <li>• Конструирование из геометрических фигур</li> </ul>	воспитатели групп

	<p>«Наша клумба»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек».</li> </ul>	
вторник 29 июля <b>День винограда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Презентация «День винограда»</b> Задачи: расширить представления детей о винограде: когда и где появился; дать детям представление о виноградарях, пользе винограда, о народных праздниках Винограда. Познакомить детей с народными приметами и пословицами по теме «Виноград». Игра «Отгадайте, что за растение»</li> <li><b>Творческая мастерская - лепка «Грозь винограда»</b></li> <li>П/и <b>«Мы весёлые ребята»</b></li> </ul>	воспитатели групп
среда 30 июля <b>Международный день дружбы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа: «Живём дружно».</li> <li>Чтение художественной литературы: «Песенка друзей» С. Михалков, «Вместе тесно, а врозь скучно». К.Д. Ушинский.</li> <li>Дидактическая игра: «Дом дружбы».</li> <li>Разучивание считалки: «О дружбе».</li> <li>Слушание детских песен о дружбе.</li> </ul>	воспитатели групп
четверг 31 августа <b>Праздник звездопада</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Познавательная беседа «Путешествие к звездам»</b></li> <li><b>Творческая мастерская «Космический корабль»</b></li> <li><b>СРИ "Космонавты"</b> Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».</li> <li><b>Игра «Похож – не похож»</b></li> </ul>	воспитатели групп
пятница 1 августа <b>День арт-терапии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ситуация общения «На что похожа клякса?»</li> <li>Рисование на камешках.</li> <li>Развлечение «Летнее путешествие»</li> <li>П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку»</li> <li>Игра «Это я, это я-это все мои друзья»</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке»</li> </ul>	воспитатели групп
<b>Август 1 неделя «Игры и игрушки» 04.08. – 08.08.</b>		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 04 августа <b>День ракушек</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познавательная беседа «День ракушек» Задачи: обобщить, и расширить знания детей, о обитателях подводного мира; развивать обобщенные представления детей о моллюсках (их разновидностях); способствовать систематизации представлений о многообразии моллюсков.</li> <li>Игра «Придумай сам»</li> <li>Д/И «Кому что нужно?»</li> </ul>	воспитатели групп
вторник 5 августа <b>Международный день светофора</b> <b>Знакомство с работой инспектора ГИБДД</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа о профессии</li> <li>5 августа – Международный день светофора</li> <li>Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике)</li> <li>Д/И «Какой знак», «Как правильно»</li> <li>П/И «Автомобили», Отгадывание загадок</li> </ul>	воспитатели групп

среда 6 августа <b>Праздник ложки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Творческая мастерская «Роспись хохломских ложек» Цель: расширять представление о видах народного декоративно-прикладного искусства, продолжать знакомить детей с хохломской росписью на различных предметах посуды</li> <li>Беседа «Ложка, столовый прибор и музыкальный инструмент»</li> <li>Конкурс «Я знаю...» Конкурс «Собери пословицу».</li> <li>П/ игра «Собери ложкой картошку».</li> </ul>	воспитатели групп
четверг 7 августа <b>День шашек</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Если хочешь быть здоров»</li> <li>Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки»</li> <li>Игровая ситуация общения «В гостях у Шашечной королевы»</li> <li>Коллаж «Наше солнечное лето»</li> </ul>	воспитатели групп
пятница 8 августа <b>Всемирный день книголюбов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке «Теремок»</li> <li>Беседа «Мы в театре»</li> <li>Д/И «Угадай, из какой я сказки? », «Добавь нужное слово из сказок»</li> <li>Игра малой подвижности «Как живете?»</li> <li>Обыгрывание сюжетов сказок и потешек с детьми в свободной деятельности</li> </ul>	воспитатели групп
<b>Август 2 неделя «Здоровым быть здорово» 11.08.- 15.08.</b>		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 11 августа <b>День физкультурника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».</li> <li>Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».</li> <li>Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</li> <li>Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».</li> <li>Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».</li> <li>Игра-драматизация: «Витаминная семья».</li> <li>Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li> </ul>	воспитатели групп
вторник 12 августа <b>День строителя</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа о профессии «Знакомство с профессией строителя»</li> <li>Рассматривание иллюстраций по теме</li> <li>Конструирование «Дом будущего»</li> <li>Д/И «Что нужно строителю»</li> <li>Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа)</li> </ul>	воспитатели групп
среда 13 августа <b>Международный день ПДД</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Я - пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено»</li> <li>Чтение художественной литературы по теме</li> <li>Творческая работа «Нарисуй дорожный знак»</li> <li>Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»</li> </ul>	воспитатели групп

	Подвижные игры: «Краски», «Воробы и автомобили».	
четверг 14 августа <b>День археолога</b> <b>«День весёлых поступков»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Презентация «День археолога» Цель: повышение интереса у старших дошкольников к профессии археолога и его деятельности.</li> <li>Беседа: «Какие бывают поступки? Весёлый поступок»;</li> <li>Чтение худ. Литературы: Г.Остер «Вредные советы»</li> <li>Игр.упр. «Развесели друга»</li> </ul>	воспитатели групп
пятница 15 августа <b>День малинового варенья.</b> <b>День воздуха</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Чистый воздух»</li> <li>Игра – эксперимент с соломинкой.</li> </ul> <p>Задачи. Знакомить детей с тем, что внутри человека есть воздух; помочь сделать фокус: обнаружить воздух</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Д/И «Каждой игрушке свое место»</li> <li>Эксперимент «Послушный ветерок»</li> </ul> <p>Задачи. Ознакомить с одним из свойств воздуха (воздушный поток может иметь разную силу); развивать умение правильно дышать</p>	воспитатели групп

### Август 3 неделя «Игры на свежем воздухе» 18.08-22.08

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 18 августа <b>Яблочный спас</b> <b>День фруктов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Фрукты», «Польза фруктов»</li> <li>Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад»</li> <li>Отгадывание загадок</li> <li>Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию»</li> <li>Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке»</li> <li>П/И «Хитрая лиса»</li> </ul>	воспитатели групп
вторник 19 августа <b>День театрализованной сказки.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».</li> <li>Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку».</li> <li>Инсценировка рус.нар. сказки «Теремок».</li> <li>Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк».</li> <li>Театрализованное представление «Рукавичка».</li> <li>Выставка поделок из природного и бросового материала.</li> <li>Тематическая викторина «Сундучок сказок».</li> </ul>	воспитатели групп
среда 20 августа <b>День рождения Чебурашки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!»</li> <li>Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.</li> <li>Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?».</li> <li>Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань</li> </ul>	воспитатели групп

	<p>кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?».</li> <li>• Веселая дискотека.</li> <li>• Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик».</li> <li>• Шоу мыльных пузырей.</li> </ul>	
четверг 23 августа <b>День фантика</b>	<p>• Презентация «История происхождения фантика» Цель: обогащать знания детей. <b>Развлечение «День фантика»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Цель: Доставить детям радость от участия в эстафетах, конкурсах, играх. Д/и «Заколдованный город»</li> <li>• П/игра «Из обруча в обруч»</li> </ul>	воспитатели групп
пятница 22 августа <b>День Российского флага</b>  <b>День опытов с солнечными лучами</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• презентация и беседа с детьми о государственной символике, рассматривание российского флага,</li> <li>• чтение стихов о России, изготовление аппликации «Наш флаг»,</li> <li>• слушание и разучивание стихов и песен.</li> <li>• Беседа «Солнце светит нам в окошко»</li> <li>• Опыт 1. «Свет и тень»</li> <li>• Опыт 2. «Солнечные зайчики»</li> <li>• Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные)</li> <li>• Д/И «Найди тень»</li> <li>• П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»</li> </ul>	воспитатели групп
<b>Август 4 неделя «До свидания, лето» 25.08. – 29.08.</b>		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 25 августа <b>День колокольчика</b> <b>День хороших манер</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Подарки лета» (выяснить, какие события летом запомнились детям, что интересного с ними произошло, чему они научились, за что скажут лету «спасибо»)</li> <li>• Творческая мастерская Лепка из соленого теста «Колокольчики»</li> <li>• Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».</li> <li>• Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский</li> <li>• Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,</li> <li>• Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях»,</li> </ul>	воспитатели групп

	<p>«Магазин», «Салон красоты».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».</li> </ul>	
Вторник 26 августа <b>День занимательной математики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Встреча с добной феей Математикой</li> <li>Чтение сказок на счет: «Теремок»</li> <li>Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы, «Козленок, который умел считать до семи»</li> <li>Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок</li> <li>П/и «Колдун», «Гуси, гуси»</li> <li>Лепка по сказке «Три медведя»</li> <li>И /у «Придумай новую сказку»</li> </ul>	воспитатели групп
Среда 27 августа <b>День Российского кино</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познавательная беседа «День Российского кино» Цель: расширить элементарные представления детей о истории кино, о театре, о мультипликации.</li> <li>Д/и ««Кто знает, тот угадает!»»</li> <li>СРИ «Съемки фильма»</li> <li>Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</li> <li>Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек».</li> <li>Рисование «Что нам лето подарило?».</li> <li>Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</li> </ul>	воспитатели групп
Четверг 28 августа <b>День Детского сада</b> <b>День рождения Мухи-Цокотухи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду»</li> <li>Досуг «День рождения Мухи-Цокотухи» Цель: создание эмоционально благополучной атмосферы.</li> <li>Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</li> <li>Изготовление атрибутов для игр</li> <li>Оформление эмблемы группы</li> <li>Рисование «Моя любимая игрушка»</li> <li>П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</li> <li>С/р игра: «Детский сад»</li> </ul>	воспитатели групп
Пятница 29 августа <b>До свидания, лета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».</li> <li>Игра «Быстрый поезд», «Гусеница».</li> <li>Составление рассказов на тему «Замечательное лето».</li> <li>Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).</li> <li>Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.</li> <li>Игры-эксперименты и строительные игры с песком.</li> </ul>	воспитатели групп

## План общих мероприятий с детьми

<b>№ п\п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей	02.06	Музыкальный руководитель
2	«12 июня – День России»	11.06	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп
3	Малые Олимпийские игры	18.06	Инструктор по физ. культуре, воспитатели всех возрастных групп
4	День памяти и скорби	20.06	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп
5	День Семьи, Любви и Верности	08.07.	воспитатели всех возрастных групп
6	Конкурс «Песочная фантазия»	18.07	воспитатели всех возрастных групп
7	«В гостях у Самоделкина»	25.07.	воспитатели всех возрастных групп
8	«День дружбы»	02.08.	воспитатели всех возрастных групп, родители
9	«Книга и я – лучшие друзья»	09.08.	воспитатели всех возрастных групп
10	Познавательное развлечение «Весёлый светофор» Выставка поделок и рисунков по ПДД	16.08.	воспитатели всех возрастных групп, родители
11	День Государственного флага РФ	22.08	воспитатели всех возрастных групп
12	Праздник «Вот оно, какое наше лето»	30.08.	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп

## **Административно-хозяйственная деятельность**

<b>№</b>	<b>Направления работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами»	Май – июнь	Воспитатели
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	август	Заведующий, завхоз
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май – июнь	Воспитатели
		Замена песка в песочницах	Июнь	Завхоз
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Май	Завхоз, воспитатели