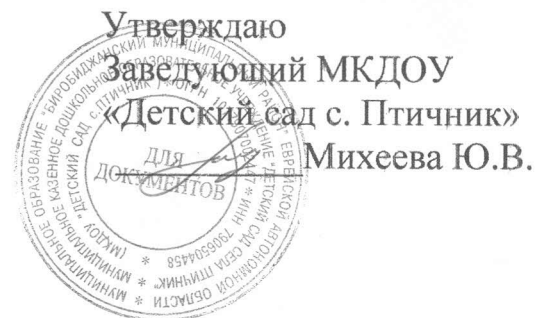




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД С. ПТИЧНИК»**

679210, Еврейская автономная область, Биробиджанский район, с. Птичник, ул. Мирная, 12

Принято на заседании
Педагогического совета
№ 5 от 24.05.2024 г.



План
летней оздоровительной
работы на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МКДОУ «Детский сад с. Птичник» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель**: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи**:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобразования России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
 - СанПин с 01.01.2021 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» для детских садов, школ и т.д. (СП 2.4.3648-20));
 - Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
 - ФГОС ДО;
 - Федеральная общеобразовательная программа дошкольного образования;
 - «Примерное меню для детей от 1,5 до 3-х лет и с 3-х до 7 лет. Десятидневное меню осенне-зимнее, весенне-летнее.
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»
 - Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
 - Локальные акты ДОУ.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.



- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости ; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.



Организационно-методическая деятельность

| № п/п | Направления работы | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------|
| 1 | <i>Работа с кадрами</i> | Методический час | | |
| | | «Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период» | 31.05. | Заведующий, Зам. заведующего по ВМР |
| | | Инструктаж | | |
| | | «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» | 27.05. | Заведующий, Зам. заведующего по ВМР |
| | | «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» | 27.05. | Заведующий, Зам. заведующего по ВМР |
| | | «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» | 27.05. | медсестра |
| | | «Инструктаж по пожарной безопасности» | 27.05. | Заведующий, Зам. заведующего по ВМР |
| | | Консультации | | |
| | | «Организация детской деятельности в летний период» | Июнь | Зам. заведующего по ВМР |
| | | «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях» | Июль | медсестра |
| | | «Предупреждение детского травматизма» | Август | Зам. заведующего по ВМР, медсестра |
| | | Административные совещания | | |
| | | «Подготовка ДОУ к новому учебному году» | 31.05. | Заведующий |

| | | | | |
|----|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------|
| | | «Итоги летней оздоровительной работы ДОУ» | 31.08. | Заведующий |
| 2. | Оснащение педагогического процесса | Оформление летнего стенда | Июнь | Зам. заведующего по ВМР, Воспитатели групп |
| | | Составление перспективного плана, рабочих программ | Июнь – июль | Воспитатели групп |
| | | Составление годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год | Июнь – август | Зам. заведующего по ВМР, заведующий |
| 3. | Контроль | Организация двигательного режима детей в течение дня | Постоянно | Зам. заведующего по ВМР, |
| | | Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня | Постоянно | Зам. заведующего по ВМР |
| | | Санитарное состояние участков | Постоянно | медсестра, завхоз |
| | | Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ | Постоянно | заведующий |
| | | Состояние выносного материала | Постоянно | Зам. заведующего по ВМР, |
| | | Соблюдение технологии приготовления пищи. | Постоянно | медсестра |
| | | Проведение оздоровительных мероприятий в группе. | Постоянно | Зам. заведующего по ВМР, медсестра |

Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период в МКДОУ «Д/с с. Птичник» в 2024г.

| Формы работы | Содержание занятий | Условия организации | | | ответственный |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| | | место | время | Продолжительность мин. | |
| Утренняя гимнастика | <p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с простейшими тренажерами (гимнастические палки, мячи, гантели, кольца,). | На воздухе | Ежедневно перед завтраком | Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая, подготовительная гр. - 10 | Инструктор по физ.культуре, Воспитатели |
| Занятие по физической культуре | <p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения</p> | На воздухе, на спортивной площадке | 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада) | Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. - 25 подготовительная группа - 30 | Инструктор по физ.культуре |
| Подвижные игры | <p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); | На воздухе, на спортивной | Ежедневно, в часы | Для всех возрастных | Воспитатели, |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) | площадке | наименьшей инсоляции | групп - 10-20 | инструкторы по физ.культуре |
| Двигательные разминки (физминутки динамические паузы). | <p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы | На воздухе, на игровой или спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая, подготовительная гр. - 10 | Воспитатели, специалисты |
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения | <p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон. <p>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p> | На воздухе, на игровой или спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Средняя гр.— 10 Старшая, подготовительная гр. — 12 | Воспитатели, инструктор по физ.культуре |
| Гимнастика после дневного сна | <p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; | Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах | Ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп - 7 - 10 | Воспитатели |

| | | | | | |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии | | | | |
| Закаливающие мероприятия | <p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - сон без маек. | С учетом специфики закаливающего мероприятия | По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия | По усмотрению медицинских работников | Медицинский работник, воспитатели и специалисты ДОУ |
| Индивидуальная работа в режиме дня | <p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям.</p> <p>Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей.</p> | В спортивном зале | Устанавливается индивидуально | Устанавливается индивидуально | Инструкторы по физ.культуре Воспитатели |
| Праздники, досуги, развлечения | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями | На воздухе, или спортивной площадке | 1 раз в неделю | Не более 30 | Специалисты ДОУ |

Режим дня в летний оздоровительный период

| Режимные моменты | 1-я младшая группа | 2-я младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|----------------|----------------|-------------------------|
| Утренний приём на свежем воздухе, осмотр, игры, общение, инд. работа, ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе. | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 |
| Подготовка к завтраку, дежурство, гигиенические процедуры, завтрак | 8.30 – 8.50 | 8.30 – 8.55 | 8.30 – 9.00 | 8.30 – 9.00 | 8.30 – 9.00 |
| Основная образовательная деятельность. Продуктивная деятельность | 9.10-09.20 | 9.00-9.30 | 9.00– 9.30 | 9.00– 9.25 | 9.00– 10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, инд. работа, общение по интересам, экспериментирование, совместная деятельность, самостоятельная, продуктивная деятельность детей) | 9.30– 11.30 | 9.30– 11.30 | 9.30-12.00 | 9.25-12.15 | 10.10-12.20 |
| Возвращение с прогулки | 11.30-11.40 | 11.30-11.40 | 12.00-12.10 | 12.15-12.25 | 12.20-12.40 |
| Подготовка к обеду, дежурство, гигиенические процедуры, обед | 11.45-12.20 | 11.40-12.50 | 12.10-13.00 | 12.25-13.00 | 12.40-13.10 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.20-15.10 | 12.50-15.10 | 13.00-15.10 | 13.00-15.10 | 13.10-15.10 |
| Постепенный подъём, гимнастика после сна, закаливающие мероприятия, самостоятельная деятельность | 15.10-15.45 | 15.10-15.40 | 15.10-15.40 | 15.10-15.40 | 15.10-15.40 |
| Подготовка к полднику, дежурство, гигиенические процедуры, полдник | 15.45-16.00 | 15.40-15.55 | 15.40-15.55 | 15.40-15.55 | 15.40-15.55 |
| Развлечения Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, инд. работа, кукольный театр, экспериментирование, общение и деятельность по интересам, совместная деятельность, самостоятельная деятельность детей досуги, театрализация, инсценировки с игрушками) | 16.00-16.30 | 15.55-16.30 | 15.55-16.35 | 15.55-16.35 | 15.55-16.40 |
| Возвращение с прогулки | 16.30-16.40 | 16.30-16.40 | 16.35-16.45 | 16.35-16.45 | 16.40-16.50 |
| Подготовка к ужину, дежурство, гигиенические процедуры, ужин | 16.40-17.05 | 16.40-17.10 | 16.45-17.15 | 16.45-17.15 | 16.50-17.20 |
| Прогулка, игры, инд. работа с детьми, уход детей домой | 17.05-19.00 | 17.10-19.00 | 17.15-19.00 | 17.15-19.00 | 17.20-19.00 |



Планирование основной образовательной деятельности

| № Группы | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Утренняя гимнастика | 8.00 – 8.05- гр № 1 8.10 – 8.20- гр № 2 8.10 – 8.20- гр №3 8.10 – 8.15- гр № 4 8.10 – 8.20- гр № 5 | 8.00 – 8.05- гр № 1 8.10 – 8.20- гр № 2 8.10 – 8.20- гр №3 8.10 – 8.15- гр № 4 8.10 – 8.20- гр № 5 | 8.00 – 8.05- гр № 1 8.10 – 8.20- гр № 2 8.10 – 8.20- гр №3 8.10 – 8.15- гр № 4 8.10 – 8.20- гр № 5 | 8.00 – 8.05- гр № 1 8.10 – 8.20- гр № 2, 8.10 – 8.20- гр №3 8.10 – 8.15- гр № 4 8.10 – 8.20- гр № 5 | 8.00 – 8.05- гр № 1 8.10 – 8.20- гр № 2 8.10 – 8.20- гр №3 8.10 – 8.15- гр № 4 8.10 – 8.20- гр № 5 |
| 1-я младшая «Муравьишки» | Музыка 9.00-9.10 | Физическое развитие 9.00-9.10 | Музыка 9.00-9.10 | Физическое развитие 9.00-9.10 | Музыкальное развлечение |
| 2-я младшая «Солнечные зайчики» | Физическое развитие 9.20-9.35 | Музыка 9.20-9.35 | Физическое развитие 9.20- 9.35 | Музыка 9.20-9.35 | Музыкальное развлечение |
| Средняя «Ромашки» | Музыка 9.20-9.35 | Физическое развитие 9.30-9.45 | Музыка 9.20-9.35 | Физическое развитие 9.30-9.45 | Музыкальное развлечение |
| Старшая «Непоседы» | Физическое развитие 09.45-10.10 | Музыка 09.45-10.10 | Физическое развитие 09.45-10.10 | Музыка 09.45-10.10 | Музыкальное развлечение |
| Подготовительная к школе группа «Почемучки» | Музыка 9.45- 10.15 | Физическое развитие 9.55-10.25 | Музыка 9.45-10.15 | Физическое развитие 9.55-10.25 | Музыкальное развлечение |



Режим дня на теплый период I младшая группа

| Режимные моменты | Время |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Утренний приём на свежем воздухе, осмотр, игры, общение, инд. работа, ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе . | 7.00-8.30 |
| Подготовка к завтраку, дежурство, гигиенические процедуры, завтрак | 8.30 – 8.50 |
| Игры, подготовка к занятиям | 8.50- 9.10 |
| Непосредственно образовательная деятельность. Продуктивная деятельность | 9.10-9.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка(игры, наблюдения, труд, инд. работа, экспериментирование, общение по интересам, совместная деятельность, самостоятельная деятельность детей) | 9.30– 11.30 |
| Возвращение с прогулки | 11.30-11.40 |
| Подготовка к обеду, гигиенические процедуры, обед | 11.45-12.20 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.20-15.10 |
| Постепенный подъём, гимнастика после сна, самостоятельная деятельность | 15.10-15.45 |
| Подготовка к полднику, гигиенические процедуры, полдник | 15.45-16.00 |
| Развлечения Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, инд. работа, экспериментирование, общение и деятельность по интересам, совместная деятельность, самостоятельная деятельность детей досуги, театрализация, кукольный театр, инсценировки с игрушками) | 16.00-16.30 |
| Возвращение с прогулки | 16.30-16.40 |
| Подготовка к ужину, дежурство, гигиенические процедуры, ужин | 16.40-17.05 |
| Прогулка, игры, инд. работа с детьми, уход детей домой | 17.05-19.00 |

Режим дня на теплый период II младшая группа

| Режимные моменты | Время |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Утренний приём на свежем воздухе, осмотр, игры, общение, инд. работа, ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе. | 7.00-8.30 |
| Подготовка к завтраку, дежурство, гигиенические процедуры, завтрак | 8.30 – 8.55 |
| Непосредственно образовательная деятельность. Продуктивная деятельность | 9.00-9.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка(игры, наблюдения, труд, инд. работа, экспериментирование, общение по интересам, совместная деятельность, самостоятельная деятельность детей) | 9.30– 11.30 |
| Возвращение с прогулки | 11.30-11.40 |
| Подготовка к обеду, дежурство, гигиенические процедуры, обед | 11.40-12.50 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.50-15.10 |
| Постепенный подъём, гимнастика после сна, закаливающие мероприятия, самостоятельная деятельность | 15.10-15.40 |
| Подготовка к полднику, дежурство, гигиенические процедуры, полдник | 15.40-15.55 |
| Развлечения Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, инд. работа, | 15.55-16.30 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| экспериментирование, общение и деятельность по интересам, совместная деятельность, самостоятельная деятельность детей досуги, театрализация, кукольный театр, инсценировки с игрушками) | |
| Возвращение с прогулки | 16.30-16.40 |
| Подготовка к ужину, дежурство, гигиенические процедуры, ужин | 16.40-17.10 |
| Прогулка, игры, инд. работа с детьми, уход детей домой | 17.10-19.00 |

Режим дня на теплый период средняя группа

| Режимные моменты | Время |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Утренний приём на свежем воздухе, осмотр, игры, общение, инд. работа, ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе . | 7.00-8.30 |
| Подготовка к завтраку, дежурство, гигиенические процедуры, завтрак | 8.30 – 9.00 |
| Непосредственно образовательная деятельность. Продуктивная деятельность | 9.00– 9.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка(игры, наблюдения, труд, инд. работа, экспериментирование, общение по интересам, совместная деятельность, продуктивная деятельность самостоятельная деятельность детей) | 9.30-12.00 |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 |
| Подготовка к обеду, дежурство, гигиенические процедуры, обед | 12.10-13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00-15.10 |
| Постепенный подъём, гимнастика после сна, закаливающие мероприятия, самостоятельная деятельность | 15.10-15.40 |
| Подготовка к полднику, дежурство, гигиенические процедуры, полдник | 15.40-15.55 |
| Развлечения Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, инд. работа, экспериментирование, общение и деятельность по интересам, продуктивная деятельность, совместная деятельность, самостоятельная деятельность детей досуги, театрализация, кукольный театр, инсценировки с игрушками) | 15.55-16.35 |
| Возвращение с прогулки | 16.35-16.45 |
| Подготовка к ужину, дежурство, гигиенические процедуры, ужин | 16.45-17.15 |
| Прогулка, игры, инд. работа с детьми, уход детей домой | 17.15-19.00 |

Режим дня на теплый период старшая группа

| Режимные моменты | Время |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Утренний приём на свежем воздухе, осмотр, игры, общение, инд. работа, ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе . | 7.00-8.30 |
| Подготовка к завтраку, дежурство, гигиенические процедуры, завтрак | 8.30 – 9.00 |
| Непосредственно образовательная деятельность. Продуктивная деятельность | 9.00– 9.25 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, инд. работа, общение по интересам, экспериментирование, совместная деятельность, самостоятельная, продуктивная деятельность деятельность детей) | 9.25-12.15 |
| Возвращение с прогулки | 12.15-12.25 |
| Подготовка к обеду, дежурство, гигиенические процедуры, обед | 12.25-13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00-15.10 |
| Постепенный подъём, гимнастика после сна, закаливающие мероприятия, самостоятельная деятельность | 15.10-15.40 |
| Подготовка к полднику, дежурство, гигиенические процедуры, полдник | 15.40-15.55 |
| Развлечения Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, инд. работа, кукольный театр, экспериментирование, общение и деятельность по интересам, совместная деятельность, самостоятельная деятельность детей досуги, театрализация, инсценировки с игрушками) | 15.55-16.35 |
| Возвращение с прогулки | 16.35-16.45 |
| Подготовка к ужину, дежурство, гигиенические процедуры, ужин | 16.45-17.15 |
| Прогулка, игры, инд. работа с детьми, уход детей домой | 17.15-19.00 |

Режим дня на теплый период подготовительная группа

| Режимные моменты | Время |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Утренний приём на свежем воздухе, осмотр, игры, общение, инд. работа, ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе . | 7.00-8.30 |
| Подготовка к завтраку, дежурство, гигиенические процедуры, завтрак | 8.30 – 9.00 |
| Непосредственно образовательная деятельность. Продуктивная деятельность | 9.00– 10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, инд. работа, общение по интересам, экспериментирование, совместная деятельность, самостоятельная, продуктивная деятельность деятельность детей) | 10.10-12.20 |
| Возвращение с прогулки | 12.20-12.40 |
| Подготовка к обеду, дежурство, гигиенические процедуры, обед | 12.40-13.10 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.10-15.10 |
| Постепенный подъём, гимнастика после сна, закаливающие мероприятия, самостоятельная деятельность | 15.10-15.40 |
| Подготовка к полднику, дежурство, гигиенические процедуры, полдник | 15.40-15.55 |
| Развлечения Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, инд. работа, кукольный театр, экспериментирование, общение и деятельность по интересам, совместная деятельность, самостоятельная деятельность детей досуги, театрализация, инсценировки с игрушками) | 15.55-16.40 |
| Возвращение с прогулки | 16.40-16.50 |
| Подготовка к ужину, дежурство, гигиенические процедуры, ужин | 16.50-17.20 |
| Прогулка, игры, инд. работа с детьми, уход детей домой | 17.20-19.00 |

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь 1 неделя «Здравствуй, лето!» «В гостях у сказки» 03.06-07.06

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 03 июня Международный день защиты детей | <ul style="list-style-type: none"> • Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» • Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!» • Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». | инструктор по физической культуре, муз. руководитель, воспитатели групп |
| 04 июня День летней безопасности | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Лето красное пришло» • Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). • Д/и «Так бывает или нет?» • Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». • Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). | воспитатели групп |
| 05 июня День полевых цветов | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» • Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик» • Рисование «Мой любимый цветок» • Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм • Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер» | воспитатели групп |
| 06 июня День русского языка(Пушкинский день) В стране сказок А.С.Пушкина. | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о сказках А.С.Пушкина • Творческая мастерская «В гости к ученому коту» • Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?» • П/И ««Ловишки», «С бережка на бережок» • Развлечение «По страницам сказок А.С.Пушкина» | воспитатели групп |
| 07 июня Международный день сказок | <ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Летнее путешествие по сказкам» • П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку» • Игра «Это я, это я - это все мои друзья» • Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке» | воспитатели групп |

Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина» 10.06-14.06

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| понедельник 10июня | <ul style="list-style-type: none"> • Тематические беседы • Оформление книжных уголков в группах. | воспитатели групп |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <p>День о символике России</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы. • Рисование «Флаг России». • Изготовление книжек-малышек. • Литературная викторина «В мире сказки». • Выставка книг «Моя страна». • Выставка детских рисунков «Наша Родина». • Подвижные игры: «Березка». | |
| <p>вторник 11 июня 12 июня – День России</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». • Заучивание стихотворения «Моя Родина» З. Александровой. • Русские народные игры. • Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины» • Рисование: «Мы живем в России». • Чтение стихов о России. • Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». <p>Тематическое развлечение «День России»</p> | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>Четверг 13 июня Моя малая Родина</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Ростова-на-Дону»; • Рассматривание открыток из набора «Ростовская область». • Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». • Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). • Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). • Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». • Дидактическая игра «Найди на плане». • Русская народная игра «Серый волк». <p>Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».</p> | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>пятница 14 июня День солнышка День игр с водой</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа « Значение солнца в жизни всего живого» • Пальчиковая игра «Здравствуй, солнце золотое!» • Игра-ситуация «Солнечные зайчики» • Д/И. «Сложи солнышко» <p>Задачи. Развивать конструктивные способности, закреплять знания о геометрических фигурах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение В.Кулиев « Сказка солнца» • Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке». | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>Июнь 3 неделя «Здоровье. Спорт» 17.06 -21.06</p> | | |
| <p>Дни недели</p> | <p>Мероприятия</p> | <p>Ответственные</p> |
| <p>Понедельник 17 июня</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Парад шляпок» • И/у «Бабочки и цветов» | <p>воспитатели групп</p> |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <p>Фестиваль панамок и конкурс летних шляп</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Собери цветок из геометрических фигур»; «Назови лишний цветок» • П/игры с бегом и прыжками. • Рассматривание иллюстраций из книги «Незнайка в цветочном городе» | |
| <p>Вторник 18 июня День медицинского работника Малые Олимпийские игры</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть». • Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?» • Рисование по замыслу «Добрый доктор». • Дидактическая игра «Что кому нужно», «Найди пару». • Беседа «Что такое олимпиада?» • Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» • Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. • Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». • Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» • Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». • Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>Среда 19 июня Всемирный день детского футбола</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». • Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». • Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». • Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». • Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». • Малоподвижная игра «Найди мяч». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций о насекомых. • Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» • Наблюдение за насекомыми на природе <p>Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».</p> <p>Чтение сказки «Как муравей домой спешил»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Гусеница» • Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» • П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает» | <p>воспитатели групп, инструктор по физической культуре</p> |
| <p>четверг 20 июня</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» | <p>воспитатели групп</p> |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Международный день цветка | <ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик» • Рисование «Мой любимый цветок» • Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм • Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» • П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер» | |
| <p>Пятница 21 июня</p> <p>День памяти и скорби</p> <p>Акция «Свеча памяти»</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа « День памяти и скорби» • Рисование « Вечный огонь» • Подвижная игра «Западня» <p>Цель: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений, чувство товарищества.</p> <p>- Д/ игра «Каким должен быть воин?»</p> <p>Цель: Развивать положительный психо - эмоциональный настрой детей; способствовать формированию патриотизма, чувства уважения, гордости за Российскую армию.</p> <p>- Д/ игра «Найди тень»</p> <p>Цель: Закрепление полученных знаний; развитие внимания, памяти, логического мышления; развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стенгазета для родителей <p>Цель: всероссийская общенациональная благотворительная акция, проходит как день поминовения и знак памяти обо всех</p> | воспитатели групп, муз. руководитель |

Июнь 4 неделя «Природа вокруг нас» 24.06.28-06

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <p>понедельник 24 июня</p> <p>День ромашек</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением ромашки. • Д/и «Я знаю 5 цветов», « Узнай по описанию» • Наблюдение «Друзья цветов»- за мотыльками, бабочками, пчелами. (как собирают нектар) • Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), — развивать воображение, логику, внимание, усидчивость детей. • Заучивание стихотворений о ромашке. • Рельефная лепка • Ситуативный разговор «Если был бы я ромашкой» | воспитатели групп |
| <p>вторник 25 июня</p> <p>День изобретателя</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт) • Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка» • Постройки из песка. <p>С/ролевая игра «Строители песочного города».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунка «Город будущего». • Беседы с детьми «Правила игры с песком» | воспитатели групп, инструктор по физ. культуре |
| <p>среда 26 июня</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?» • Чтение художественной литературы стихотворение | воспитатели групп |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| День радуги | <p>«Цвета радуги»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано». • Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». • Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка». • Аппликация - «Над рекой радуга». • Беседа «Детям о цвете» • Эксперименты с цветом (Опыты с разноцветными «стеклами») | |
| четверг 27 июня Праздник мыльных пузырей | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа « Что такое мыльный раствор», • « Как делать мыльные пузыри?»; • Игры- эксперименты с мыльными пузырями • Развлечение • Подвижные игры: «Охотники и звери», «Сделай фигуру», «Горелки», «Палочка – выручалочка». | воспитатели групп |
| пятница 28 июня День поиска пиратских сокровищ | <ul style="list-style-type: none"> • Пиратский терренкур « На остров сокровищ», • Квест – игра «В поисках клада» • Рисуем карту «Остров сокровищ» <p>Цель: развитие творческих способностей детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Кто кем был?» • Д/и «Самый быстрый» | воспитатели групп, инструктор по физ. культуре |

Июль 1 неделя «Азбука безопасности» 01.07-05.07

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| понедельник 01 июля День песка День безопасности на природе и на водоемах | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о свойствах песка. • Творческая мастерская «Постройка песочного замка» • Опыт: «Какой он, песок?» • Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет» • Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» • Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». • Д/И «Что обозначает знак?» • Подвижные игры: «День-ночь». | воспитатели групп |
| вторник 02 июля Международный день собак День пожарной безопасности | <ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Международный день собак» • Творческая мастерская. Обрывная аппликация «Собака — друг человека» • Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» • Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» • Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям - не игрушка!» | воспитатели групп |
| среда | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям | воспитатели |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 03 июля День дорожной безопасности | <p>знать положено»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы по теме • Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» • Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» • Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили». | групп |
| четверг 04 июля День рождения В. Сутеева. День безопасности на улице | <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка –выручалочка» • Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?» • Творческая мастерская «Закладка для любимой книги» • Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» • П/И «Найди свой дом», «Плетень» • Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный», | воспитатели групп |
| пятница 05 июля День бадминтона. | <ul style="list-style-type: none"> • Познавательная беседа «День бадминтона» • Д\игра «Раздели правильно» • Д\игра «Поиграем с фигурами» • Прослушивание детских песен о спорте • Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» • Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города» • Творческая мастерская «Автомобиль» • Чтение А.Дорохов «Пассажир» • Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем» | воспитатели групп |

Июль 2 неделя «Солнце и вода-мои лучшие друзья» 08.07-12.07

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| понедельник 8 июля Всероссийский день семьи, любви и верности | <ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» • Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». • Рассматривание фотографий «Моя семья». • Дидактические игры: «Позовем маму, папу», «Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». • Чтение худ.литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». • Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». • Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». | воспитатели групп |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». | |
| <p>вторник 9 июля День Российской почты</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Познавательная беседа «День Российской почты» • «Закончи предложение». <p>- Почтальон принес письмо (кому?) - маме, сестре, ...</p> <p>- В почтовом ящике мы нашли (что?) - газету, открытку, ...</p> <p>- Не стало в почтовом ящике (чего?) - газеты, журнала, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конструирование из бумаги на тему «Почтовые конверты» | воспитатели групп |
| <p>среда 10 июля Конкурс на лучшую постройку из песка</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Игры- эксперименты с песком • Рисунки на песке «Песочные фантазии» • Подвижные игры: «Море волнуется», «Чей дальше» (с мячом), «Прятки». • Чтение художественной литературы: Я. Аким «Улица»; «Лиса и кувшин»; сказка «Хаврошечка»; А. Линдрен «Карлсон, который живёт на крыше» • Заучивание стихотворения «Весёлое лето» В. Берестова | воспитатели групп |
| <p>четверг 11 июля День сладкоежек Всемирный день шоколада</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». • Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия» • Отгадывание загадок по теме • Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же» • Подвижные игры: «Найди пару». • Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет». | воспитатели групп |
| <p>пятница 12 июля Всемирный день фотографа</p> | <p>Всемирный день фотографа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цель: Рассказать детям о всемирном дне фотографа и о элементарных представлениях о фотографии • СРИ «Фотоателье» <p>Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в фотоателье, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование нетрадиционным способом (печатание ладошками): «Радуга-дуга» - коллективная работа. | воспитатели групп |

Июль 3 неделя «Удивительное рядом» 15.07-19.07

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>Понедельник 15 июля День опытов и экспериментов</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Итоговое мероприятие: Досуг «Царь Нептун» • Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского • Игры с водой • Игры: «Кто смешнее придумает название», | воспитатели групп |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| | <p>«Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Сказочная рыбка»; • П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» | |
| <p>вторник 16 июля День рисования на асфальте</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная разминка «Веселый художник» • П/ игра «Найди свой цвет» • Игра-эстафета «Помоги художнику» • Рисование на асфальте «Дорисуй картину» • Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет» • Решение проблемной ситуации. «Что будет, если не станет красного цвета? » | воспитатели групп |
| <p>среда 17 июля День рождения воздушного шарика. Единый день фольклора</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Познавательная беседа «День фольклора» • Привлечь детей к инсценировке сказок «Теремок», «Курочка Ряба», «Репка» – развиваем творческие способности, смелость, умение входить в роль. • Показ настольного театра «Маша и медведи», — развиваем умение воспринимать увиденное. • Игра-драматизация по сказке “Айболит”; — развивать творческую активность детей, выразительность; закрепить знание содержания произведения; сформировать интерес к творчеству К.И. Чуковского; развить выразительную речь. • Игра – театр «Колобок»; — учить детей входить в воображаемую ситуацию, искать новые сюжетные линии, новые формы движений. | воспитатели групп |
| <p>четверг 18 июля День пожарного надзора</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Познавательная беседа «День пожарного надзора» • СРИ «Пожарные» <p>Цель: углубление знаний о профессии и труде пожарных</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мозговой штурм: с огнем шутки плохи!» <p>Творческая мастерская «Знаки пожарной безопасности»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/игра «Кто больше увидит» • П/и «Построй шеренгу, круг, колонну» | воспитатели групп |
| <p>пятница 19 июля День индейцев</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Познавательная беседа «День индейцев» • Д/игра «Сложи из палочек» • Д/игра «Найди свою фигуру» • Заучивание речевки: Мы - индейцы лучше всех! • Игра «Скажи по-другому» • Аппликация «Головной убор индейца». • Игры-эстафеты на прогулке | воспитатели групп |
| Июль 4 неделя «Юные таланты» 22.07-26.07 | | |

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>понедельник 22 июля День любимых игр «День работников</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть» • Познавательная беседа «День работников торговли» <p>Творческая мастерская . Аппликация</p> | воспитатели групп |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| торговли» | «Витрина магазина бытовой техники» СРИ «Магазин музыкальных инструментов». Просмотр тематической презентации. | |
| вторник 23 июля Всемирный день китов и дельфинов | <ul style="list-style-type: none"> • Познавательная беседа «Всемирный день китов и дельфинов» • Сравнительный анализ животных кит и дельфин. • Творческая работа «Подводный мир своими руками». • Д/и «Чья тень» • П/и «Море волнуется...» • Д/И «Угадай что изменилось» • П/И «Мы веселые ребята» | воспитатели групп |
| среда 24 июля День зайцев | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Вот они какие» • Д/И «Больше-меньше» • Творческая мастерская : раскрашивание силуэтов народных игрушек. • Беседа «Моя любимая игрушка» • Выставка игрушек «Моя любимая игрушка» • Чтение стихотворений А.Барто • Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Зайка» | воспитатели групп |
| четверг 25 июля День магнита | <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр презентации «Удивительный магнит» • Экспериментальная деятельность «Свойства магнита» • П/игра «Полоса препятствий» Д/и «Решаем задачи бабушки - Загадушки» • Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково» • П/И «Хитрая лиса» • Сюжетно-ролевая игра «День рождения» | воспитатели групп |
| пятница 26 июля День парашютиста, День бубликов-баранок | <ul style="list-style-type: none"> • Познавательная беседа «Воздух» • Игра – эксперимент с соломинкой. Задачи. Знакомить детей с тем, что внутри человека есть воздух; помочь сделать фокус: обнаружить воздух • Д/И «Каждой игрушке свое место» • Эксперимент «Послушный ветерок» Задачи. Ознакомить с одним из свойств воздуха (воздушный поток может иметь разную силу); развивать умение правильно дышать • Беседа «Откуда к нам хлеб пришел» | воспитатели групп |
| Июль 5 неделя «Затейники» 29.07 - 2.08 | | |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник 29 июля День клумб и цветников | <ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Экологический светофор» • Рисование штампами «Такие разные цветы» Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок» • Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба» • П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек». | воспитатели групп |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| вторник 30 июля Международный день дружбы | <ul style="list-style-type: none"> •Беседа: «Живём дружно». •Чтение художественной литературы: «Песенка друзей» С. Михалков, «Вместе тесно, а врозь скучно». К.Д. Ушинский. •Дидактическая игра: «Дом дружбы». •Разучивание считалки: «О дружбе». •Слушание детских песен о дружбе. | воспитатели групп |
| среда 31 июля День винограда | <ul style="list-style-type: none"> • Презентация «День винограда» Задачи: расширить представления детей о винограде: когда и где появился; дать детям представление о виноградарях, пользе винограда, о народных праздниках Винограда. Познакомить детей с народными приметами и пословицами по теме «Виноград». Игра «Отгадайте, что за растение» <ul style="list-style-type: none"> • Творческая мастерская - лепка «Гроздь винограда» • П/и «Мы весёлые ребята» | воспитатели групп |
| четверг 1 августа Праздник звздопада | <ul style="list-style-type: none"> • Познавательная беседа «Путешествие к звездам» • Творческая мастерская «Космический корабль» • СРИ "Космонавты" Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос». • Игра «Похож – не похож» | воспитатели групп |
| пятница 2 августа День арт- терапии | <ul style="list-style-type: none"> •Ситуация общения «На что похожа клякса?» •Рисование на камешках. •Развлечение «Летнее путешествие» •П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку» •Игра «Это я, это я-это все мои друзья» •Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке» | воспитатели групп |
| Август 1 неделя «Игры и игрушки» | | |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник Международный день светофора Знакомство с работой инспектора ГИБДД | <ul style="list-style-type: none"> •Беседа о профессии •5 августа – Международный день светофора •Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике) •Д/И «Какой знак», «Как правильно» •П/И «Автомобили» | воспитатели групп |
| вторник 6 августа День ракушек | <ul style="list-style-type: none"> • Познавательная беседа «День ракушек»Задачи: обобщить, и расширить знания детей, о обитателях подводного мира; развивать обобщенные представления детей о моллюсках (их разновидностях); способствовать систематизации представлений о многообразии моллюсков. | воспитатели групп |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Придумай сам» • Д/И «Кому что нужно?» • Отгадывание загадок | |
| <p>среда 7 августа Праздник ложки</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Творческая мастерская «Роспись хохломских ложек» Цель: расширять представление о видах народного декоративно-прикладного искусства, продолжать знакомить детей с хохломской росписью на различных предметах посуды • Беседа «Ложка, столовый прибор и музыкальный инструмент» • Конкурс «Я знаю...» • Конкурс «Собери пословицу». • П/ игра «Собери ложкой картошку». | воспитатели групп |
| <p>четверг 8 августа День шашек</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Если хочешь быть здоров» • Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки» • Игровая ситуация общения «В гостях у Шашечной королевы» • Коллаж «Наше солнечное лето» | воспитатели групп |
| <p>пятница 9 августа Всемирный день книголюбов</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке «Теремок» • Беседа «Мы в театре» • Д/И «Угадай, из какой я сказки? », «Добавь нужное слово из сказок» • Игра малой подвижности «Как живете?» • Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности | воспитатели групп |

Август 2 неделя «Здоровым быть здорово»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>понедельник 12 августа День физкультурника</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». • Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». • Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. • Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». • Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». • Игра-драматизация: «Витаминная семья». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». | воспитатели групп |
| <p>вторник 13 августа День строителя</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии «Знакомство с профессией строителя» • Рассматривание иллюстраций по теме • Конструирование «Дом будущего» • Д/И «Что нужно строителю» • Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа) | воспитатели групп |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| среда 14 августа Международный день ПДД | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Я - пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» • Чтение художественной литературы по теме • Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» • Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили». | воспитатели групп |
| четверг 15 августа День археолога « День весёлых поступков» | <ul style="list-style-type: none"> • Презентация «День археолога» Цель: повышение интереса у старших дошкольников к профессии археолога и его деятельности. • Беседа: « Какие бывают поступки? Весёлый поступок»; • Чтение худ. Литературы: Г.Остер «Вредные советы» • Игр.упр. « Развесели друга» | воспитатели групп |
| пятница 16 августа День малинового варенья. День воздуха | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа « Чистый воздух» • Игра – эксперимент с соломинкой. Задачи. Знакомить детей с тем, что внутри человека есть воздух; помочь сделать фокус: обнаружить воздух <ul style="list-style-type: none"> • Д/И «Каждой игрушке свое место» • Эксперимент «Послушный ветерок» Задачи. Ознакомить с одним из свойств воздуха (воздушный поток может иметь разную силу); развивать умение правильно дышать | воспитатели групп |

Август 3 неделя «Игры на свежем воздухе» 19.08-23.08

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| понедельник 19 августа Яблочный спас День фруктов | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Фрукты», «Польза фруктов» • Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» • Отгадывание загадок • Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» • Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке» • П/И «Хитрая лиса» | воспитатели групп |
| вторник 20 августа День рождения Чебурашки. | <ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!» • Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. • Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?»?». • Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».. • Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». • Веселая дискотека. • Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». • Шоу мыльных пузырей. | воспитатели групп |
| среда 21 августа День | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». | воспитатели групп |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <p>театрализованной сказки</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». • Инсценировка рус.нар. сказки «Теремок». • Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». • Театрализованное представление «Рукавичка». • Выставка поделок из природного и бросового материала. <ul style="list-style-type: none"> • Тематическая викторина «Сундучок сказок». | |
| <p>четверг 22 августа День Российского флага</p> <p>День опытов с солнечными лучами</p> | <ul style="list-style-type: none"> • презентация и беседа с детьми о государственной символике, рассматривание российского флага, • чтение стихов о России, изготовление аппликации «Наш флаг», • слушание и разучивание стихов и песен. • Беседа «Солнце светит нам в окошко» • Опыт 1. «Свет и тень» • Опыт 2. «Солнечные зайчики» • Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) • Д/И «Найди тень» • П/И «Солнечные зайчики», «Прятки» | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>пятница 23 августа День фантика</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Презентация «История происхождения фантика» Цель: обогащать знания детей. • Развлечение «День фантика» • Цель: Доставить детям радость от участия в эстафетах, конкурсах, играх. Д/и «Заколдованный город» <ul style="list-style-type: none"> • П/игра «Из обруча в обруч» | <p>воспитатели групп</p> |

Август 4 неделя «До свидания, лето»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <p>Понедельник 26 августа День колокольчика День хороших манер</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Подарки лета» (выяснить, какие события летом запомнились детям, что интересного с ними произошло, чему они научились, за что скажут лету «спасибо») • Творческая мастерская Лепка из соленого теста «Колокольчики» • Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» • Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». • Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. • Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский • Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», • Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), | <p>воспитатели групп</p> |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| | <p>«Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки». | |
| <p>Вторник 27 августа День Российского кино</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Познавательная беседа «День Российского кино» Цель: расширить элементарные представления детей о истории кино, о театре, о мультипликации. • Д/и «Кто знает, тот угадает!» • СРИ «Съемки фильма» • Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило?». • Настольная игра «Во саду ли, в огороде». | воспитатели групп |
| <p>Среда 28 августа День занимательной математики</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Встреча с доброй феей Математикой Чтение сказок на счет: «Теремок» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы, «Козленок, который умел считать до семи» Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепка по сказке «Три медведя» И /у «Придумай новую сказку» | воспитатели групп |
| <p>Четверг 29 августа День Детского сада День рождения Мухи-Цокотухи</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» • Досуг «День рождения Мухи-Цокотухи» Цель: создание эмоционально благополучной атмосферы. • Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты • Изготовление атрибутов для игр • Оформление эмблемы группы • Рисование «Моя любимая игрушка» • П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» • С/р игра: «Детский сад» | воспитатели групп |
| <p>Пятница 30 августа Последний день лета</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». • Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». • Составление рассказов на тему «Замечательное лето». • Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. • Игры-эксперименты и строительные игры с песком. | воспитатели групп |

План общих мероприятий с детьми

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------|
| 1 | Игровая программа, посвященная Дню защиты детей | 03.06 | Музыкальный руководитель |
| 2 | «12 июня – День России» | 11.06 | Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп |
| 3 | Малые Олимпийские игры | 18.06 | Инструктор по физ. культуре, воспитатели всех возрастных групп |
| 4 | День памяти и скорби | 21.06 | Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп |
| 5 | День поиска пиратского клада | 28.06 | Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп |
| 6 | День Семьи, Любви и Верности | 05.07. | воспитатели всех возрастных групп |
| 7 | Конкурс «Песочная фантазия» | 12.07 | воспитатели всех возрастных групп |
| 8 | День индейца | 19.07 | воспитатели всех возрастных групп |
| 9 | «В гостях у Самоделкина» | 26.07. | воспитатели всех возрастных групп |
| 10 | «День дружбы» | 02.08. | воспитатели всех возрастных групп, родители |
| 11 | «Книга и я – лучшие друзья» | 09.08. | воспитатели всех возрастных групп |
| 12 | Познавательное развлечение «Весёлый светофор» Выставка поделок и рисунков по ПДД | 16.08. | воспитатели всех возрастных групп, родители |
| 13 | День Государственного флага РФ | 22.08 | воспитатели всех возрастных групп |
| 14 | Праздник «Вот оно, какое наше лето» | 30.08. | Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп |

Административно-хозяйственная деятельность

| № | Направления работы | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|----------------------------|---------------------------------------------------------|------------|---------------------|
| 1 | Акции | Акция «Украсим детский сад цветами» | Май – июнь | Воспитатели |
| 2 | Ремонт помещений ДОУ | Подготовка помещений к новому учебному году | август | Заведующий, завхоз |
| 3 | Благоустройство территории | Подготовка прогулочных участков к ЛОП | Май – июнь | Воспитатели |
| | | Замена песка в песочницах | Июнь | Завхоз |
| | | Частичная покраска оборудования на прогулочных участках | Май | Завхоз, воспитатели |

