

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 4 от 27 марта 2025 г.



## ОТЧЕТ

### о результатах самообследования деятельности

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад села Птичник»

Муниципального образования «Биробиджанский муниципальный район»

за 2024-2025 учебный год



# МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад села Птичник»

## МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### «БИРОБИДЖАНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»

Самообследование деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад села Птичник» муниципального образования «Биробиджанский муниципальный район» (далее МКДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа МКДОУ за 2024-2025 учебный год.

#### 1. Аналитическая часть

##### 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное название: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад села Птичник» муниципального образования «Биробиджанский муниципальный район».

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма ДООУ: муниципальное казенное учреждения.

Лицензия на образовательную деятельность: № 929 от 29 октября 2013 г. выдана комитетом образования Еврейской автономной области бессрочно.

Юридический адрес: 679510, ЕАО, Биробиджанский район, село Птичник, ул. Мирная, д.12.

Фактический адрес: 679510, ЕАО, Биробиджанский район, село Птичник, ул. Мирная, д.12.

Сайт: <https://dsptichnik.ucoz.ru/>

Должность руководителя: исполняющий обязанности заведующего муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Птичник».

ФИО руководителя: Ильюшко Наталья Андреевна.

Телефон: +7 914 810 – 12 – 74

Учредитель: муниципальное образование Биробиджанский муниципальный район.

Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: Россия, 679016, город Биробиджан, ул. Пушкина, 5 Б.

Год основания ДООУ: 2007 г.

Режим и график работы: понедельник – пятница с 7.00 до 19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Количество работающих физических лиц: 32 человека.

Плановая наполняемость: 150 человека.

Количество групп:5.

Фактическое количество детей:114 воспитанников.

| Возрастные особенности                             | Количество групп | Количественный состав групп |
|----------------------------------------------------|------------------|-----------------------------|
| от 1,6 до 3 лет<br>(1 младшая группа)              | 1                | 24                          |
| от 3 до 4 лет<br>(2 младшая группа)                | 1                | 21                          |
| от 4 до 5 лет<br>(средняя группа)                  | 1                | 23                          |
| от 5 до 6 лет<br>(старшая группа)                  | 1                | 23                          |
| от 6 до 7 лет<br>(подготовительная к школе группа) | 1                | 22                          |

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г., № 273 ФЗ;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13;
- Уставом МКДОУ «Детский сад с. Птичник»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН;
- Локальными актами МКДОУ.

**Вывод:** МКДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

## **2. Система управления МКДОУ**

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами министерства образования и науки Российской Федерации.

В МКДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МКДОУ, локальные акты, договора с родителями,

педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МКДОУ и функциональным задачам.

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МКДОУ является исполняющий обязанности заведующего, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В МКДОУ формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы МКДОУ в следующих пределах:

- представлять интересы МКДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами;

- защищать права и законные интересы МКДОУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об Общем собрании работников МКДОУ;
- Положение об Педагогическом совете;
- Положение об Общественном совете МКДОУ;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о родительской комитете.

Общественный совет МКДОУ работает в тесном контакте с администрацией МКДОУ, родительским комитетом. На заседании Общественного совета МКДОУ обсуждаются различные вопросы, в т.ч. разработка плана мероприятий по повышению качества работы учреждения.

Члены Общественного совета принимают активное участие в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы МКДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в МКДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществляется контроль разных видов (предупредительный,

оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заместителя заведующего по ВМР, медсестры. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педпроцесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В детских садах планируется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам возможность для самообразования, обмена опытом. На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или заместитель заведующего по ВМР (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдения фиксируются в картах по контролю.

Система управления в МКДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МКДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МКДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство в МКДОУ.

**Вывод:** действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МКДОУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления МКДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников МКДОУ).

### **3. Общие сведения об образовательном процессе**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ (далее ООП ДО), программа построена на основе основной образовательной деятельности программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и является инновационным образовательным программным документом для дошкольных учреждений. Программа «От рождения до школы» разработана на основе ФОП ДО, которая направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

этических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в МКДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. На 2024-2025 учебный год перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Развивать речевую активность дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности

2. Создать условия для формирования дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

За отчетный период в МКДОУ проведены следующие мероприятия:

Педагогические советы по темам:

1. Организационно - педагогический совет;

2. Развитие речевой активности детей;
  3. Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ;
  4. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ;
  5. Анализ работы учреждения за 2024-2025 учебный год.
- Открытые просмотры совместной деятельности:

| №  | Ответственные     | Тема мероприятия                                                                                      |
|----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Винорецкая К.В.   | «Весёлые зайчата» (речевое) 1-я младшая                                                               |
| 2  | Невмержицкая М.С. | «Путешествие в мир игрушек по стихотворениям и детским песенкам» (речевое, худ-эстет) разновозрастная |
| 3  | Митрофанова Е.Р.  | «Морское путешествие» (физич) старш. гр<br>«Путешествие в страну здоровья» ср. гр.<br>(физич)         |
| 4  | Бакаева Е.Н.      | «Путешествие в страну Правильной речи» подг.гр                                                        |
| 5  | Разживина А.А.    | «Игровой калейдоскоп» под.гр                                                                          |
| 6  | Бориско В.В.      | «В поисках солнечных лучиков» ср. гр                                                                  |
| 7  | Соловьева Е.Н.    | «Моя семья» (позн, речев) 2-ая мл.                                                                    |
| 8  | Захарчук Е.Н.     | «Занимательная математика» (познав, речев)                                                            |
| 9  | Буташева А.В.     | «Наши эмоции» ст.гр.                                                                                  |
| 10 | Разгон Н. В.      | «Мир профессий» (познав, соц.ком)                                                                     |
| 11 | Волкова О.Л.      | «Дорога к зайчику» 2-я мл.гр (познав, речев, соц.коммун)                                              |
| 12 | Никонова В.А.     | «Там на неведомых дорожках» ср.гр.                                                                    |

Плановая курсовая подготовка педагогов в 2024-2025 учебном году проходила на курсах повышения квалификации:

1. «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП» - воспитатель, Волкова Ольга Леонидовна.

2. «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - воспитатель, Буташева Анна Владимировна.

На протяжении всего учебного года педагоги самостоятельно повышали свой уровень образования, работая по определенным направлениям, выбранные как темы по самообразованию и тем самым, усовершенствовали свое педагогическое мастерство.

| №<br>п/п | Ф.И.О.педагог<br>а | Тема по самообразованию                                                                                                                                                                                                          |
|----------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Ильюшко Н.А.       | Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС ДО |
| 2        | Митрофанова Е.Р.   | Создание педагогических условий для развития ловкости детей старшего дошкольного возраста с использованием координационно-скоростной лестницы                                                                                    |
| 3        | Никонова В. А.     | Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством музыкально - ритмической деятельности                                                                                                                   |
| 4        | Бориско В. В.      | Развитие творческих способностей у детей 3-5 лет по средству нетрадиционного рисования                                                                                                                                           |
| 5        | РазгонН. В.        | Роль сказки в развитии речи дошкольников                                                                                                                                                                                         |
| 6        | ГлуховаН. П.       | "Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста"                                                                                                                                                                           |
| 7        | Соловьева Е.Н.     | Пальчиковые игры– основа развития речи и мелкой моторики у дошкольников                                                                                                                                                          |
| 8        | Винорецкая К.В.    | Формирование процесса познания природного окружения дошкольниками посредством наблюдения и экспериментальной деятельности                                                                                                        |
| 9        | Бакаева Е. Н.      | Методика сказкотерапии с детьми старшего дошкольного возраста                                                                                                                                                                    |
| 10       | Буташева А. В.     | Формирование у детей дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни                                                                                                                                                      |
| 11       | Невмержицкая М.С.  | Организация игры, как ведущий вид деятельности в ДОУ                                                                                                                                                                             |

**Вывод:** Образовательный процесс в МКДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФОП ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад села Птичник».

#### **4. Организация и содержание образовательного процесса**



Главной целью воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в МКДОУ обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена с учетом:

- основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015 г. изд.), рекомендованной в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования;
- особенностей образовательного учреждения, региона;
- образовательных потребностей и запросов воспитанников;
- возрастных особенностей обучающихся, которые подробно сформулированы в «Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

ООП ДО разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 г. Москва);
- санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПин» 2.4.3049-13), сформирована как программа для развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В МКДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, музыкального руководителя), система

взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства с МКУ «Дом культуры села Птичник».

Применение инновационных педагогических методик, таких как проектная, игровая и информационно-коммуникационные технологии, в дошкольном образовании представляет собой эффективный инструмент интегративного обучения. Эти методы способствуют развитию творческого мышления у детей, а также их способности самостоятельно искать информацию об интересующих их предметах и явлениях, используя разнообразные источники. Кроме того, использование современных педагогических технологий делает образовательную систему дошкольного учреждения открытой для активного участия родителей, что способствует более эффективному обучению и развитию детей.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность НОД:

- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектная деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников МКДОУ обеспечивается посредством создания предметно-развивающей среды, которая способствует активизации познавательной и творческой деятельности детей, предоставляет им свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание различных видов детской деятельности, является безопасной и комфортной, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, а также способствует гармоничному взаимодействию ребёнка с окружающим миром. Предметно-развивающая среда сформирована с учётом финансовых возможностей МКДОУ.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) и социальным окружением в МКДОУ «Детский сад села Птичник» строится на

принципе сотрудничества. Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательному процессу в детском саду, помогают в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем состоянии, а также в подготовке к праздникам и другим мероприятиям, таким как выставки, конкурсы и другие. При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных взаимодействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- групповые родительские собрания, консультации;
- консультирование специалистами МКДОУ;
- выставки совместных работ;
- наглядная информация;
- анкетирование.

Социальные партнеры МКДОУ «Детский сад села Птичник»:

- Центр образования имени В.И. Пеллера;
- МКУ «Дом культуры села Птичник»;
- родители (законные представители) воспитанников;
- Поселковая библиотека;
- Валдгеймская ЦРБ.

В 2024-2025 учебном году проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями (законными представителями), детьми, педагогами, социальным окружением. Родители были привлечены к участию в конкурсах.

Тематические праздники: 1 сентября – День знаний, осенний праздник «Осенины», новогодний утренник, 23 февраля, 8 марта, 9 мая.

Выставки в МКДОУ: «Золотая осень», «Новый год в сказке», выставка рисунков – «Защитники Родины», «Движение – это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья, «Космические просторы» - осмотр тематического центра в группах старшего возраста, выставка рисунков ко дню Победы – «Этот день мы не забудем никогда».

В социальных сетях были размещены консультации для родителей: «Учим детей чистить зубки», «Осторожно тонкий лед», «Как одеть ребенка в холодное время года», «Как правильно нарядить елку», «Чем занять непосед», «Как оказать первую медицинскую помощь», «Как воспитать ребенка успешным», «Моя семья», «Внимание сосульки», «Игры на масленицу», «Антитеррористическая безопасность», «Правило пожарной безопасности» и тд.

Посредством реализации социального партнерства в течении учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных

отношений, активация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок» . Воспитанники знакомились со структурой и устройством окружающей действительности на основе реальных примеров и непосредственного наблюдения и взаимодействия, учились уважать труд людей разных профессий, учились любить свою малую Родину, развивалось умение контактировать со взрослыми, не входящими в круг их непосредственного общения на основе общепринятых моральных норм и правил. В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень нравственно-патриотического и социально-личностного развития.

**Вывод:** образовательный процесс в МКДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития подготовки к дальнейшей деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

## 5. Качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Программой (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- различные шкалы индивидуального развития.

Педагогический мониторинг проводился 2 раза в учебный год, в сентябре и мае. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими и средними уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ.

В 2024-2025 году воспитанники в МКДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах и др. В подготовке воспитанников приняли участие педагоги МКДОУ.

| Уровень мероприятия (конкурса, викторины, олимпиады, фестиваля, акции) |               |           |                                                                       |                           |                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------|
| ДОУ                                                                    | Муниципальный | Областной | Всероссийский                                                         | Международный             | Результат                                               |
|                                                                        |               |           | Участие в онлайн викторинах – 6<br>Лауреат 1 степени – 5<br>Лауреат 2 | 1 место – 1<br>Призер – 1 | 10 педагогов приняло участие вместе с 23 воспитанниками |

|  |  |  |                                                           |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | степени – 1<br>1 место – 10<br>2 место – 6<br>3 место – 1 |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------|--|--|

Эффективность педагогической деятельности по формированию и развитию личности воспитанников проявилась в их успешной подготовке к школьному обучению. Высокие результаты были достигнуты благодаря применению методов, способствующих развитию самостоятельности и познавательных интересов детей, а также созданию ситуаций, требующих поиска решений, и обогащению предметно-развивающей среды.

Из подготовительной группы детского сада было выпущено 22 воспитанника. Все выпускники продемонстрировали высокий и средний уровень освоения программы детского сада. У всех детей был отмечен высокий или необходимый уровень математического развития. У всех детей были сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники детского сада приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми и любознательными. Они в полной мере овладели необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Все выпускники подготовительной группы детского сада полностью готовы к обучению в школе. Все выпускники поступили в Центр образования имени В.И. Пеллера.

**Вывод:** Качество подготовки обучающихся в МКДОУ «Детский сад села Птичник» соответствует установленным требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Учебный план на 2024–2025 учебный год выполнен.

Система педагогического мониторинга, применяемая в МКДОУ, в полной мере отвечает целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и позволяет эффективно реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Детский сад села Птичник».

## 6. Качество кадрового обеспечения.

Всего педагогов: 12 их них 10 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель. МКДОУ в течении года не нуждался в воспитателях.

| Характеристика кадрового состава |                     |   |
|----------------------------------|---------------------|---|
| По образованию                   | Высшее образование  | 9 |
|                                  | Среднее образование | 5 |
| По педагогическому стажу         | до 5 лет            | 4 |
|                                  | от 5 до 10 лет      | 1 |
|                                  | от 10 до 15 лет     | 4 |
|                                  | свыше 15 лет        | 7 |



|              |                                   |   |
|--------------|-----------------------------------|---|
| Квалификации | Высшая квалификационная категория | 2 |
|              | Первая квалификационная категория | 1 |
|              | Соответствие занимаемой должности | 6 |

Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в три года. Все педагоги МКДОУ прошли курсовую подготовку по темам, связанным с внедрением в образовательную систему ДОУ ФГОС ДО.

Методическая работа в МДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечения качества образовательного процесса МКДОУ. При планировании и проведении методической работы в МКДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ. В 2024-2025 учебном году педагоги МКДОУ приняли участие в онлайн-марафоне.

| Информационный портал (сайт)                                                            | Методическая разработка                                                                                     | Место         | ФИО           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| «Мир педагога»<br>Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий | Конкурс «Настала осень золотая...»                                                                          | Диплом        | Волкова О.Л.  |
|                                                                                         | Конкурс «Лучшая методическая разработка»                                                                    | Диплом        |               |
| Международный информационно-образовательный центр развития                              | Конкурс творческих работ «Здравствуй, осень золотая!»                                                       | Диплом        |               |
|                                                                                         | Методическая разработка «Картотека физкультминуток»                                                         | Свидетельство |               |
| «Академия успеха» Научно-методический портал                                            | Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Лучшая методическая разработка»           | Диплом        | Захарчук Е.Н. |
| Всероссийский Образовательный портал педагога                                           | Публикация на официальном сайте материала:<br>Консультация<br>Тема: Дыхательная гимнастика для дошкольников | Свидетельство |               |
| Всероссийский информационный портал                                                     | Конкурс: «Оформление помещений, тематических зон группы, территории»<br>Работа: «Спортивный уголок»         | Диплом        |               |
| Дом педагога                                                                            | Всероссийский конкурс для педагогов дошкольного                                                             | Диплом        | Разгон Н.В.   |

|                                                                        |                                                                                                                 |                         |                  |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|
|                                                                        | образования «Лучшая методическая разработка по ФГОС»                                                            |                         |                  |
| Талант педагога                                                        | Методическая разработка: вместе с детьми идем в гости                                                           | Свидетельство           |                  |
| Высшая школа делового администрирования                                | конкурс детский рисунков: «Осенняя пора»                                                                        | Благодарственное письмо |                  |
| Дом педагога                                                           | Конкурс для дошкольников «Осень - золотая осень, по земле идет, по земле идет...»                               | Диплом                  | Никонова В.А.    |
| Изумрудный город                                                       | Публикация: Спортивное развлечение в младшей группе: «Путешествие в лес»                                        | Свидетельство           | Митрофанова Е.Р. |
| Международный образовательный портал «Солнечный свет»                  | Международный конкурс: «Осенний праздник»                                                                       | Диплом                  |                  |
| Время знаний                                                           | Всероссийские викторины «Время знаний» «День отца»                                                              | Диплом                  |                  |
| Международный образовательный портал свидетельство о регистрации в СМИ | Конкурс: «Лучший конспект»                                                                                      | Диплом                  | Бутаева А.В.     |
| Изумрудный город                                                       | Всероссийский конкурс: Осенний пейзаж (конкурс рисунков)                                                        | Диплом                  | Винорезкая К.В.  |
| Международный образовательный портал Свидетельство о регистрации в СМИ | Конспект интегрированного занятия в первой младшей группе «Картина с ягодами»                                   | Свидетельство           |                  |
| Международный образовательный портал «Солнечный свет»                  | Всероссийский конкурс «Время года» Работа: «Осенний пейзаж»                                                     | Диплом                  |                  |
| Международный образовательный портал Свидетельство о регистрации в СМИ | Конспект занятия «Простые арифметические задачи по указанным числовым данным» в подготовительной к школе группе | Свидетельство<br>Диплом | Бакаева Е.Н.     |
| Дом педагога                                                           | Всероссийский Творческий конкурс поделок из природного материала «Сокровища осени»                              | Диплом                  | Разживина А.А.   |
|                                                                        | Всероссийский Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка»                               | Диплом                  |                  |
|                                                                        | Публикация на сайте методической разработки: «Речевая готовность ребенка к школе»                               | Свидетельство           |                  |

|                                                    |                                                                                                           |               |                |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| Международный общественный портал «Солнечный свет» | Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»<br>Работа: «Речевая готовность ребенка к школе» | Диплом        |                |
| Всероссийские педагогические конкурсы «ПедКом»     | Развлечение «В гости к нам пришел котенок»                                                                | 2 место       | Соловьева Е.Н. |
|                                                    | Занятие в первой младшей групп «Мячики»                                                                   | Свидетельство |                |
|                                                    | Занятие в первой младшей группе «Мячики»                                                                  | 2 место       |                |
| Форум Педагоги России                              | Всероссийский форум Воспитатели России: «Дошкольное образование Заполярья»                                | Сертификат    |                |

В 2024-2025 учебном году дополнили дидактическими пособиями и играми, обогатили эстетическую пространственную предметно-развивающую среду МКДОУ. Создано 8 презентаций, 2 видеомультфильма, 2 видеофильма, 4 проекта.

Анализ показал, что план методической работы выполнен на 100%.

**Вывод:** Анализ педагогического состава МКДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика МКДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательный запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

## 7. Качество учебно-методического и информационного обеспечения

МКДОУ реализует ООП До, которая составлена с учетом рекомендованной в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, принята педагогическим советом и утверждения приказом.

Имеется УМК к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Структура и объем программы соответствует требованиям ФГОС ДО. В МКДОУ имеются методические, дидактические и наглядные пособия, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы МКДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического пособия.

Функционирование информационной образовательной среды МКДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- 1 ноутбук для управленческой деятельности;
- 1 принтер;
- 1 мультимедийный проектор.

Вывод: Информационное обеспечение в МКДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.

## **8. Качество материально-технической базы**

Здание детского сада приспособленное, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, нуждается в капитальном ремонте. Групповые помещения состоят из игровой, спальной и раздевальной комнат. Имеется кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, кабинет калькулятора, кладовые.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена СанПин 2.4.1.3049-13, но необходимо обновление оборудования.

Медицинский кабинет оборудован не в полной мере в соответствии с требованиями, имеется изолятор.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

В МКДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3049-13 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляет администрация МКДОУ, завхоз, медицинский работник на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в МКДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МКДОУ, группы, а также территории, прилегающей к МКДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Во всех возрастных группах имеются уголки ТСО. Оборудование используется рационально, ведется учет материально-технических

ценностей. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание, территория МКДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В МКДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течении учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- частичный ремонт системы отопления и водоснабжения;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО.

Расходование средств МКДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисление на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

**Вывод:** материально-техническая база МКДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения МКДОУ необходимым оборудованием.

## **9. Внутренняя система оценки качества образования**

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МКДОУ «Детский сад села Птичник» по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т.е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой МКДОУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плану и направлено в первую очередь на оценивание созданных МКДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности обеспечиваемых МКДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление МКДОУ и т.д.

ООП ДО не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности МКДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ООП ДО решает задачи:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований ФОП ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности МКДОУ в процессе оценки качества ООП ДО;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития МКДОУ;
- создание оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив МКДОУ. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне МКДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год, методическое обеспечение допущено к использованию в образовательном процессе Приказом Министерства образования и науки как одного из Пособий издательства «Учитель»;
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) МКДОУ – проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- внешняя оценка МКДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику и Общественным советом МКДОУ.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результат, оценивая качества образовательной деятельности фиксируется и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, представляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос,



позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать современные меры по коррекции деятельности МКДОУ. По итогам опроса деятельность МКДОУ за 2024 – 2025 учебного года удовлетворительны 93 % контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

**Вывод:** В МКДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно деятельности МКДОУ корректировать различные направления.

## **11. Результаты анализа деятельности МКДОУ**

Результаты самообследования деятельности МКДОУ позволяют сделать вывод о том, что в МКДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** проектирование образовательного пространства МКДОУ, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФОП ДО.

### **Задачи:**

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФОП ДО через:
  - использование активных форм методической работы, а именно самообразование, сетевой взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
  - повышение квалификации на курсах;
  - прохождение процедуры аттестации.
2. Организация занятий с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие): использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития процессов.
3. Использование ИКТ во взаимодействии МКДОУ и семьи в интересах развития ребенка: регулярное обновление информации на госадресах в сети интернет и страниц педагогов; введение личных страниц на сайте учреждения; развитие системы консультирование родителей через сайт МКДОУ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД СЕЛА ПТИЧНИК»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица<br>измерения |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1        | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                      |
| 1.1      | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования:                                                 | 114                  |
| 1.1.1    | В режиме полного дня (8 – 12 часов)                                                                                                             | 114                  |
| 1.1.2    | В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)                                                                                              | 0                    |
| 1.1.3    | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0                    |
| 1.1.4    | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0                    |
| 1.2      | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 23                   |
| 1.3      | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 114                  |
| 1.4      | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 114чел./100%         |
| 1.4.1    | В режиме полного дня (8 – 12 часов)                                                                                                             | 114чел./100%         |
| 1.4.2    | В режиме продленного дня (12 – 14 часов)                                                                                                        | 0 чел./0%            |
| 1.4.3    | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0 чел./0%            |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 чел./0%            |
| 1.5.1    | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 0 чел./0%            |
| 1.5.2    | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 0 чел./0%            |
| 1.5.3    | По присмотру и уходу                                                                                                                            | 0 чел./0%            |
| 1.6      | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной                                                                    | 11,8                 |

|        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|        | организации по болезни                                                                                                                                                                                                                 |                                   |
| 1.7    | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                              | 14                                |
| 1.7.1  | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                                                                                      | 9                                 |
| 1.7.2  | Численность педагогических работников, имеющих образование педагогической направленности                                                                                                                                               | 4                                 |
| 1.7.3  | Численность педагогов, имеющих профессиональное образование                                                                                                                                                                            | 4                                 |
| 1.7.4  | Численность педагогических работников, имеющих профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                    | 14                                |
| 1.8.   | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                    |                                   |
| 1.8.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                               | 6                                 |
| 1.8.2  | Свыше 5 лет                                                                                                                                                                                                                            | 9                                 |
| 1.9    | Численность педагогических работников в общих педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                           | 1                                 |
| 1.10   | Численность педагогических работников в общих педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                           | 1                                 |
| 1.11   | Численность педагогических работников, прошедших за 5 лет повышение, переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации численности педагогических и хозяйственных работников | 14                                |
| 1.12   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                             |                                   |
| 1.12.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                              | да                                |
| 1.12.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                     | да                                |
| 1.12.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                       | нет                               |
| 1.12.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                               | нет                               |
| 1.12.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                    | нет                               |
| 1.12.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                     | нет                               |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                         |                                   |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника                                                                                                                        | 1394,4 кв.м./100 чел<br>7,6 кв.м. |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                      | нет                               |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                            | да                                |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                              | да                                |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих                                                                                                                                                                                           | да                                |

|  |                                                                                      |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|